

BALANCE DE LA COOPERACIÓN ESPAÑOLA EN EL SALVADOR

EN EL SECTOR DE LA EDUCACIÓN

**INCLUYENDO BECAS, EL PROGRAMA DE COOPERACIÓN INTERUNIVERSITARIO – PCI- Y
EL PROGRAMA IBEROAMERICANA DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA – PIFTE-**

Periodo 2006 - 2012

Resumen estadístico. En el periodo 2006 – 2012 la cooperación española ha financiado el sector de educación con un monto aproximado de 27 millones de Euros, ha formado a más de 3000 personas, apoyado 10 proyectos de ONG'S y 74 Programas de Cooperación interuniversitaria.

Este balance se ha dividido en dos partes por corresponder cada una de ellas a comisiones mixtas diferentes entre El Salvador y España. No se trata de una evaluación del sector sino simplemente –pero no por ello menos importante- una compilación de datos: intervenciones, mecanismos, presupuestos, etc. que permita tener una visión cuantitativa de la cooperación española en el sector. Es un documento vivo y por lo tanto pretende mantener actualizada la información anualmente, por lo menos hasta el 2014, periodo de finalización de la Comisión Mixta vigente.

Algunos datos no están completos por lo que se irán actualizando a medida que obtengamos la información pero no queríamos dejar de publicar este documento para poner a disposición de las personas interesadas la información ya consolidada.

Se agradece a las instituciones y personas que han colaborado en la compilación de los datos y esperamos que la información sea de interés.

AYÚDANOS A MEJOR EL DOCUMENTO, TUS APORTACIONES SON IMPORTANTES PARA COMPLEMENTARLO

Si consideras que hay algún error en la información y/o datos o que alguna información importante no está incluida no dudes en ponerte en contacto con:

comunicaciones@aecid.org.sv

formacion@aecid.org.sv

Este documento se ha realizado en base a una consultoría realizada por Etienne Perazzo¹.

¹ Etienne PERAZZO. perazzo.etienne@gmail.com.

ÍNDICE

<u>I. PERIODO 2006 – 2009</u>	P9
I.1. Introducción	P9
I.1.1. Situación del sector de Educación en El Salvador	P9
I.1.2. Objetivos previstos en la VI Comisión Mixta para la cooperación española en el sector	P10
I.1.3. Estrategia global de acción	P10
I.1.4. Instrumentos de cooperación utilizados	P11
I.1.5. Actores	P12
I.1.6. Inversión Financiera realizada: Periodo 2006 – 2009	P12
I.1.7. Capacidades humanas fortalecidas: Periodo 2006 – 2009	P13
I.2. Programas Bilaterales	P13
I.2.1. Antecedentes	P13
I.2.2. Programa de Calidad Educativa 2006 – 2009	P13
I.2.3. Proyecto de Ampliación de Cobertura y Calidad Educativa	P17
I.2.4. Canje de Deuda por Educación	P18
I.3. Programa Regional de la mejora de la calidad educativa (MECE)	P19
I.4. Programas Multilaterales – Inversión canalizada a través de la OEI	P20
I.5. Subvenciones a ONGD's	P20
I.5.1. Inversión Financiera realizada	P20
I.5.2. Número de Proyectos / Convenios / CAP concedidos	P21
I.5.3. Instituciones españolas y contrapartes apoyadas	P21
I.5.4. Datos técnicos de las Intervenciones de ONGD	P21
I.6. Programa de Cooperación Interuniversitaria (PCI)	P22
I.6.1. Inversión Financiera realizada	P23
I.6.2. Número de Proyectos concedidos	P23
I.6.3. Sectores priorizados	P23
I.6.4. Instituciones fortalecidas	P24
I.7. Programas de Becas	P24
I.7.1. Becas MAEC	P24
I.7.2. Becas de la Fundación Carolina	P27
I.8. Programa Iberoamericano de Formación Técnica Especializada (PIFTE)	P29
I.8.1. En los Centros de Formación de la Cooperación Española de América Latina	P29
I.8.2. En España	P30

II. PERIODO 2010 – 2014	P32
II.1. Introducción	P32
II.1.1. El Plan Social Educativo 2009-2014 –“Vamos a la escuela”	P32
II.1.2. Planteamiento de la Cooperación Española	P32
II.1.3. Actores relevantes en el sector	P32
II.1.4. Los instrumentos utilizados	P33
II.1.5. Inversión Financiera realizada: Periodo 2010 – 2014	P33
II.1.6. Capacidades humanas fortalecidas: Periodo 2010 – 2014	P34
II.2. Programas Bilaterales	P34
II.3. Programa Regional de la mejora de la calidad educativa (MECE)	P34
II.4- Programas Multilaterales – Inversión canalizada a través de la OEI	P35
II.5. Subvenciones a ONGD’s	P35
II.5.1. Inversión financiera realizada	P35
II.5.2. Número de Intervenciones concedidas	P35
II.5.3. Instituciones españolas y contrapartes apoyadas	P36
II.5.4. Datos técnicos de las Intervenciones de ONGD	P37
II.6. Programa de Cooperación Interuniversitaria (PCI)	P38
II.6.1. Inversión Financiera realizada	P38
II.6.2. Número de Proyectos concedidos	P38
II.6.3. Sectores priorizados	P39
II.6.4. Instituciones fortalecidas	P40
II.7. Programas de Becas	P40
II.7.1. Becas MAEC	P40
II.7.2. Becas de la Fundación Carolina	P42
II.8. Programa Iberoamericano de Formación Técnica Especializada (PIFTE)	P45
II.8.1. En los Centros de Formación de la Cooperación Española en América Latina	P45
II.8.2. En España	P47

ANEXOS:

P50

I- PROGRAMA 2002-05: “MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN EL SALVADOR” COMPONENTES Y MONTOS INVERTIDOS EN DÓLARES

II- PROGRAMA: “FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN EL AULA” – FASE 1 - Datos técnicos / Financieros / Administrativos

III- INSTITUCIONES_FORTALECIDAS A TRAVÉS LA PARTICIPACIÓN DE SUS PROFESIONALES A CURSOS DE FORMACIONES TÉCNICAS ESPECIALIZADAS (PIFTE) – Periodo 2006 - 2009

IV- INSTITUCIONES FORTALECIDAS A TRAVÉS LA PARTICIPACIÓN DE SUS PROFESIONALES A CURSOS DE FORMACIONES TÉCNICAS ESPECIALIZADAS (PIFTE) – Periodo 2010 - 2014

LISTADO DE ACRÓNIMOS:

AACID: Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo

AECID: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo

AOD: Ayuda Oficial al Desarrollo

CAP: Convocatoria Abierta y Permanente

CECC SICA: Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana del SICA

CONACYT: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología,

ESF: Educación Sin Fronteras

FAD: Fundación de Ayuda a la Drogadicción

MAEC: Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación

MECE: Programa Regional de Mejora de la Calidad Educativa

MINED: Ministerio de Educación de El Salvador

ODM: Objetivos del Milenio

OEI: Organización de los Estados Iberoamericanos para las Ciencias la Cultura y la Educación

OTC: Oficina Técnica de Cooperación de la AECID

PCI: Programa de Cooperación Interuniversitaria

PIFTE: Programa Iberoamericano de Formación Técnica Especializada

SETEFE: Secretaría Técnica y Financiera del Vice Ministerio de Cooperación al Desarrollo de El Salvador

SICA: Sistema de Integración Centro Americano

UE: Unión Europea

USAID: Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo

LISTA DE TABLAS Y GRÁFICOS:

Gráficos:

N°	Nombre gráfico	Página
<u>1</u>	Inversión Financiera por Instrumento Periodo 2006 - 2009	12
<u>2</u>	Personas formadas por instrumento Periodo 2006 - 2009	13
<u>3</u>	Inversión Financiera por Instrumento Periodo 2010 - Actualidad	33
<u>4</u>	Personas formadas por instrumento Periodo 2010 - Actualidad	34

Tablas:

N°	Nombre tabla	Página
<u>1</u>	Programa "Fortalecimiento de la Calidad Educativa en el Aula" – Fase 2 parte 1: Datos técnicos / Financiero / Administrativos	14
<u>2</u>	Programa "Fortalecimiento de la Calidad Educativa en el Aula" – Fase 2 parte 2: Datos técnicos / Financiero / Administrativos	15
<u>3</u>	Programa "Fortalecimiento de la Calidad Educativa en el Aula" – Fase 3: Datos técnicos / Financiero / Administrativos	16
<u>4</u>	Programa "Fortalecimiento de la Calidad Educativa en el Aula" – Fase 4: Datos técnicos / Financiero / Administrativos	17
<u>5</u>	Proyecto "Ampliación de Cobertura y Calidad Educativa" – Datos técnicos / Financiero / Administrativos	17
<u>6</u>	Programa Regional "Mejora de la Calidad Educativa" 2006- 2008	19
<u>7</u>	Listado de los Programas multilaterales a través de la OEI, período 2006-2009	20
<u>8</u>	Subvenciones a ONGD - Inversión Financiera - Período 2006-2009	20
<u>9</u>	Subvenciones a ONGD - Número de Intervenciones - Período 2006-2009	21
<u>10</u>	Subvenciones a ONGD - Instituciones apoyadas - Período 2006-2009	21
<u>11</u>	Proyectos de ONGD - Datos técnicos - Período 2006-2009	21
<u>12</u>	Convenios con ONGD - Datos técnicos - Período 2006-2009	22
<u>13</u>	PCI – Inversión financiera realizada- Período 2006-2009	23
<u>14</u>	PCI – Número de proyectos concedidos- Período 2006-2009	23
<u>15</u>	PCI – Sectores priorizados- Período 2006-2009	23
<u>16</u>	PCI – Instituciones fortalecidas- Período 2006-2009	24
<u>17</u>	Becas MAEC – Inversión Financiera realizada- Período 2006-2009	25
<u>18</u>	Becas MAEC – Número de Becas concedidas- Período 2006-2009	25
<u>19</u>	Becas MAEC – Número de Becas concedidas, desglosado por género- Período 2006-2009	25
<u>20</u>	Becas MAEC – Sectores Priorizados- Período 2006-2008	26
<u>21</u>	Becas MAEC – Sectores Priorizados- Año 2009	26
<u>22</u>	Becas FC – Inversión Financiera realizada- Período 2006-2009	27
<u>23</u>	Becas FC – Número de Becas concedidas- Período 2006-2009	28
<u>24</u>	Becas FC – Número de Becas concedidas, desglosado por género- Período 2006-2009	28
<u>25</u>	PIFTE - AL – Inversión Financiera realizada- Período 2006-2009	29
<u>26</u>	PIFTE - AL – Número de participantes salvadoreños/as (Previsto y Real) - Período 2006-2009	29
<u>27</u>	PIFTE - AL – Número de participantes, desglosado por género- Período 2006-2009	29
<u>28</u>	PIFTE - AL – Sectores Priorizados- Período 2006-2009	30
<u>29</u>	PIFTE - España – Inversión Financiera realizada- Período 2006-2009	30
<u>30</u>	PIFTE - España Número de participantes salvadoreños/as - Período 2006-2009	31
<u>31</u>	PIFTE - España - Número de participantes, desglosado por género- Período 2006-2009	31

<u>32</u>	PIFTE - España – Sectores Priorizados- Período 2006-2009	31
<u>33</u>	Programa Regional “Mejora de la Calidad Educativa” 2010-2013	33
<u>34</u>	Listado de Programas Multilaterales canalizados a través de la OEI – Período 2010-2014	35
<u>35</u>	Subvenciones a ONGD - Inversión Financiera - Período 2010-2014	35
<u>36</u>	Subvenciones a ONGD - Número de intervenciones - Período 2010-2014	36
<u>37</u>	Subvenciones a ONGD - Instituciones apoyadas - Período 2010-2014	36
<u>38</u>	Proyectos de ONGD - Datos técnicos – Período 2010-2014	37
<u>39</u>	Convenios de ONGD - Datos técnicos – Período 2010-2014	37
<u>40</u>	Proyectos vía CAP - Datos técnicos – Período 2010-2014	38
<u>41</u>	PCI – Inversión Financiera – Período 2010 - 2014	38
<u>42</u>	PCI – Número de Proyectos concedidos – Período 2010 - 2014	38
<u>43</u>	PCI – Sectores Priorizados – Período 2010 - 2014	39
<u>44</u>	PCI – Instituciones Fortalecidas – Período 2010 - 2014	40
<u>45</u>	Becas MAEC – Inversión Financiera realizada – Período 2010 - 2014	41
<u>46</u>	Becas MAEC – Número de Becas concedidas – Período 2010 - 2014	41
<u>47</u>	Becas MAEC – Número de Becas concedidas, desglosado por género – Período 2010 - 2014	41
<u>48</u>	Becas MAEC – Sectores Priorizados– Período 2010 - 2014	42
<u>49</u>	Becas FC – Inversión Financiera– Período 2010 - 2014	43
<u>50</u>	Becas FC – Número de Becas concedidas– Período 2010 - 2014	43
<u>51</u>	Becas FC – Número de Becas concedidas, desglosado por género– Período 2010 - 2014	44
<u>52</u>	Becas FC – Sectores Priorizados– Período 2010 - 2014	44
<u>53</u>	PIFTE AL – Inversión Financiera realizada– Período 2010 - 2014	45
<u>54</u>	PIFTE AL – Número de Participantes salvadoreños/as (Previsto y Real) – Período 2010 - 2014	45
<u>55</u>	PIFTE AL – Número de Participantes desglosado por género– Período 2010 - 2014	46
<u>56</u>	PIFTE AL – Sectores Priorizados– Período 2010 - 2014	46
<u>57</u>	PIFTE España – Inversión Financiera– Período 2010 - 2014	47
<u>58</u>	PIFTE España – Número de participantes salvadoreños/as – Período 2010 - 2014	47
<u>59</u>	PIFTE España – Número de participantes desglosado por género – Período 2010 - 2014	47
<u>60</u>	PIFTE España – Sectores Priorizados – Período 2010 - 2014	47

I- PERIODO 2006 - 2009

I.1. INTRODUCCIÓN

I.1.1. Situación del sector de Educación en El Salvador

A pesar de los importantes avances realizados en los últimos años para alcanzar las metas de Educación para Todos (EpT) y los ODM, y los evidentes logros que el Plan Nacional de Educación 2021 va consiguiendo, el sistema educativo en El Salvador aún enfrenta importantes retos de mejora de cobertura, calidad, eficacia y equidad.

Con el Plan Nacional de Educación 2021 lanzado en 2005, el gobierno pretende enfrentar los grandes retos planteados en la educación, centrándose en la formación integral de las personas a través de una escolaridad de once grados para toda la población, la oferta de formación técnica y tecnológica pertinente y de alto nivel, unido al desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Se han realizado importantes esfuerzos para ampliar el acceso a la educación y promover la permanencia en el sistema a través de la mejora de la calidad de la educación en diferentes ámbitos. La expansión del acceso a primaria y las mejoras en algunos indicadores básicos han tenido efectos positivos en el aumento de la escolaridad y la disminución del analfabetismo. Es necesario, sin embargo, ampliar y profundizar estos esfuerzos apoyándolos con una mayor inversión nacional en el sector, que a 2007 representa el 3% del PIB.

Si bien, la tasa de alfabetismo adulto ha experimentado significativos avances, el analfabetismo (16.4% a nivel nacional en 2007), sigue limitando las posibilidades de desarrollo sostenible, especialmente para las mujeres (20.8%) y en el área rural del país, donde se concentra el 29% de la población analfabeta, en contraste con el 11% urbano.

En cuanto a la escolaridad promedio, la encuesta de hogares de propósitos múltiples (EHPP) reporta que el ámbito nacional llega a 6.5 grados para el año 2007. La diferencia entre el área urbana y rural sigue siendo significativa, 7.8 para el área urbana y 4.2 para el área rural. Esta situación contribuye al aumento de la desigualdad social y los desequilibrios territoriales, baste comparar los 7,02 años de escolaridad promedio del Departamento de San Salvador con los 3,2 años de Morazán.

La matrícula escolar se ha incrementado, especialmente en educación básica, donde existe una tendencia a la universalización. Aún así, según datos del año 2007, aún existe déficit. Según el MINED (censo 2007), la matrícula en la educación parvularia alcanza a un 51%; en la primaria se eleva a un 97%; en el tercer ciclo a un 56% y en la educación media a un 36%. Si bien se registra un aumento en las tasas de las zonas rurales, gracias a la apertura de nuevas secciones educó y el impulso de otros programas colaterales, como el programa edifica (edificaciones escolares), la desigualdad persiste sobre todo en los ciclos de parvularia y media.

Las diferencias entre las tasas netas y tasas brutas de matrícula reflejan la existencia de importantes problemas de “repitencia²”, deserción y sobre-edad, es decir de ineficiencia del sistema. Según datos del MINED (2007) el primer año es crítico, con una repitencia de 14,7%, una deserción de 5,6% y una sobre-edad de 8,9%. En la educación básica y en la escuela media la sobreedad es del 11,9% y del 11,7% respectivamente, sin diferencias significativas por sexo. En cuanto a la deserción ésta vuelve a subir en 6º grado: 7.8% a nivel urbano y 19.7% en lo rural. Queda claro pues, que el sistema educativo nacional, a pesar de los avances realizados, tiene importantes retos que enfrentar entre los cuales la ineficacia e inequidad son de los más urgentes.

I.1.2. Objetivos previstos en la IV Comisión Mixta Hispano-Salvadoreña de Cooperación 2006 - 2009 en el sector Educación

De acuerdo a la Comisión Mixta (CM), el objetivo de la cooperación en el sector era la continuidad en la mejora de la enseñanza en todos sus niveles. La intervención se focalizaría en el apoyo a la educación básica, a través del fortalecimiento del sistema público de educación. Complementariamente, y para fortalecer las capacidades humanas para el desarrollo, se potenciaría el fortalecimiento institucional de los sistemas de Educación Superior a través del intercambio de docentes, investigadores y gestores universitarios y se desarrollarían programas de becas de postgraduación y de formación técnica especializada dirigida a funcionarios de las administraciones públicas.

I.1.3. Estrategia global de acción

Las estrategias propuestas en el Documento de Estrategia País (DEP) y en la Comisión Mixta (CM) fueron absolutamente coincidentes: las acciones de la cooperación española en el sector se enmarcaron a nivel global en la Agenda Internacional para el Desarrollo orientada a la consecución de las metas de EpT y los ODM, enlazando de este modo con el Plan Director de la Cooperación Española en su línea de “Mejora de la Calidad de la Educación”. En un segundo nivel, la intervención se articuló con las prioridades de actuación del Programa de Cooperación Regional con Centroamérica de la AECID; y se alineó estrictamente con el Plan Nacional de Educación 2021 de El Salvador.

Para promover el alineamiento con las políticas del gobierno y la armonización de los donantes, la cooperación española participó en los Foros de Coordinación del sector presididos por el Ministerio de Educación y buscó establecer sinergias y complementariedades con los otros socios de cooperación. Se promovió también la participación de la sociedad civil a través de instituciones salvadoreñas y españolas, incentivando especialmente la colaboración entre ambas.

Líneas estratégicas de acción

Para cumplir con el objetivo de mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles, el apoyo español se articuló en las siguientes líneas de actuación:

A) Contribución a la mejora de la calidad de la Educación Básica y Media a través de:

² Término no reconocido por la Real Academia pero se utiliza en el mundo de la educación para denominar la situación que se produce cuando un estudiante no es promovido al grado siguiente, por lo que debe repetir el curso escolar.

- Apoyo al diseño de la política de carrera docente y Sistema de Desarrollo Profesional Docente.
- Fortalecimiento de la profesionalización y de las prácticas de gestión pedagógica y administrativa de directores/as.
- Fortalecimiento de la formación docente en servicio.
- Apoyo a los procesos de auto evaluación y sistematización al interior de los centros educativos y divulgación de resultados.
- Contribución a la incorporación de las TICs para la mejora de la calidad educativa (cursos, intercambios, apoyo a la producción de materiales) en el marco del Programa Regional MECE.

B) Mejora del acceso universal a la educación:

- Rehabilitación y ampliación de infraestructuras escolares en los Municipios más pobres del país.
- Dotación de equipamiento escolar y bibliotecas recreativas.

C) Fortalecimiento del sistema de Educación Superior

- Fortalecimiento institucional de los sistemas de Educación Superior, a través del Programa de Cooperación Inter Universitaria; los programas de Becas MAEC y Fundación Carolina y el Programa Iberoamericano de Formación Técnica Especializada, PIFTE.
- Promoción de líneas de investigación e innovación tecnológica estratégicas para el desarrollo del país y el desarrollo institucional de entidades como el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, CONACYT el Ministerio de Educación y la Universidad de El Salvador, UES.
- Promoción de la transferencia tecnológica para el sector productivo y desarrollo de instrumentos de cooperación para la inversión en ciencia y tecnología.

I.1.4 Instrumentos de cooperación utilizados

- Cooperación Bilateral:
 - Con fondos españoles procedentes de la AECID: Programa Bilateral de Fortalecimiento de la calidad educativa ejecutado por el MINED;
 - Con fondos del Ministerio de Economía y Hacienda: Programa Bilateral de Reconversión de Deuda por Educación, ejecutado por el MINED;
- Cooperación Regional en el área Centroamérica-Caribe a través del FONDO ESPAÑA-SICA y específicamente el Programa de fortalecimiento del SICA, en su línea de educación (Programa Regional de Mejora de la Calidad Educativa (MECE) impulsado por la AECID en colaboración con otras Administraciones Públicas españolas; ejecutado por los ministerios de cada país centroamericano).
- Cooperación Multilateral: Canalizada a través de la OEI – Proyectos ejecutados por la OEI.
- Programas Horizontales de la AECID: PCI, (ejecutado por las Universidades españolas en asociación con las universidades salvadoreñas), Becas MAEC-AECID, Programa Iberoamericano de Formación Técnica Especializada.
- Becas de la Fundación Carolina
- Convenios y Proyectos ejecutados por ONGD españolas en asociación con contrapartes salvadoreñas con fondos españoles procedentes de la AECID u otras administraciones españolas públicas.

I.1.5. Actores

- Instituciones Salvadoreñas: MINED (Dirección Nacional de Educación, Dirección Nacional de Infraestructura, Dirección Nacional de Educación Superior), Ministerio de Hacienda, Universidades Nacionales públicas y privadas.
- ONGD salvadoreñas
- Principales actores españoles: AECID, Ministerio de Economía y Hacienda, Ministerio de Educación, AACID, y la Fundación Carolina.
- ONGD Españolas: ESF, Entreculturas, FAD, Ayuda en Acción.
- Principales actores Regionales: CECC SICA.
- Principales actores Multilaterales: OEI.

I.1.6. Inversión Financiera realizada: Periodo 2006 - 2009

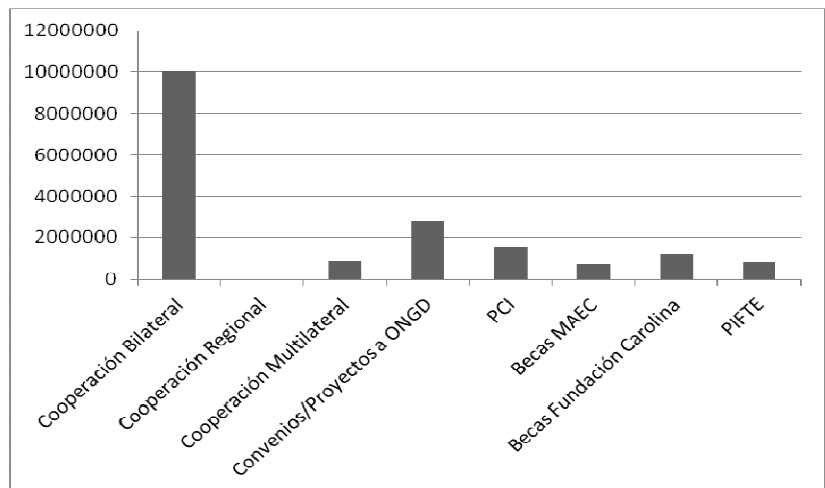
Inversión financiera Total Periodo 2006 - 2009: 18,2 Millones de Euros.

Para el cálculo se tomaron en cuenta todas las intervenciones con financiación española, conocidas.

Inversión Financiera por instrumento – Periodo 2006-2009

Gráfico 1: Inversión Financiera por instrumento – Periodo 2006-2009

Inversión financiera realizada por Instrumento - Periodo 2006 – 2009 (€)	
Cooperación Bilateral	10.050.000
Cooperación Regional	0
Cooperación Multilateral	890.8990
Convenios/Proyectos a ONGD	2.803.629
PCI	1.612.590
Becas MAEC	776.157
Becas Fundación Carolina	1.239.727
PIFTE	862.044
TOTAL	18.235.046



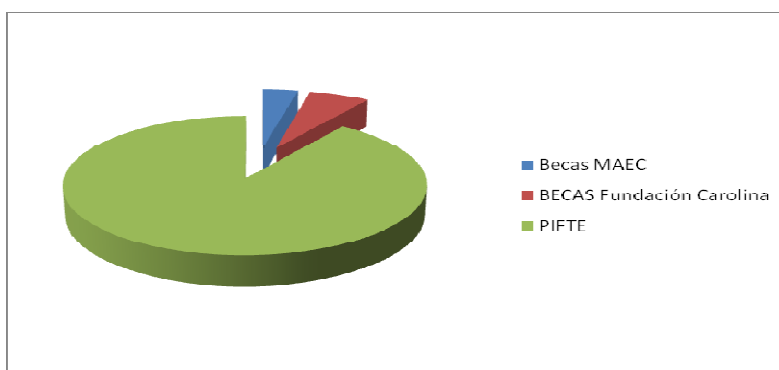
I.1.7. Capacidades humanas fortalecidas: Periodo 2006 - 2009

Número total de personas formadas Periodo 2006 - 2009: 2248

Número de personas formadas por instrumento – Periodo 2006-2009

Gráfico 2: Personas formadas por instrumento – Periodo 2006-09

Número de Personas formadas por instrumento	
Becas MAEC	78
BECAS Fundación Carolina	135
PIFTE	2035
TOTAL	2248



I.2. PROGRAMAS BILATERALES

I.2.1. Antecedentes

El apoyo de España en el sector de la educación para el período que cubre este informe tiene su origen en el programa de “Mejoramiento de la Calidad de la Educación en El Salvador” financiado entre el 2002 y el 2005 por un monto total de 1.439.072,00 Euros. Dicho programa tenía como componentes principales el desarrollo profesional docente y el fortalecimiento al sistema nacional de evaluación de la calidad educativa (ver anexo I).

I.2.2. Programa de Calidad Educativa 2006 – 2009: “Fortalecimiento de la Calidad de la Educación en el Aula

La duración de esta intervención va del 2005 al 2009 pero en el presente documento nos centraremos en el periodo 2006 2009. La información relativa a la subvención aprobada en el año 2005 se detalla en el anexo II. Y corresponde a la Fase I.

Si bien, la financiación del programa se realizó a través de Subvenciones de Estado anuales, a partir del año 2008, estas mismas fueron canalizada por la SETEFE, del Ministerio de Relaciones Exteriores de El Salvador y englobadas en una sola grande subvención llamada de “Fortalecimiento Institucional” y dirigida a financiar los programas de Educación, Justicia y Seguridad, Medioambiente, Género, Salud y Administración Pública.

Tabla resumen del Programa:

Año presupuestario	Fase	Inversión Financiera (€)
2006	II.1	50.000,00
2007	II.2	500.000,00
2008	III	500.000,00
2009	IV	500.000,00

I.2.2.1. Fase 2

I.2.2.1.1: Fase 2 Parte 1

Tabla 1: Programa “Fortalecimiento de la Calidad Educativa en el Aula” – Fase 2 parte 1: Datos técnicos / Financieros / Administrativos.

Institución Ejecutora	MINED	
Componente	1- Política Nacional de la Carrera Docente Fortalecimiento del desarrollo profesional de los docentes en servicio en El Salvador, procurando mejores resultados de aprendizaje en los estudiantes salvadoreños a través de la elaboración y diseño de módulos formativos que permitan impulsar la estrategia de formación de docentes en servicio que está impulsando el Ministerio de Educación de El Salvador desde la Gerencia de Gestión Pedagógica y la Jefatura de Desarrollo Profesional Docente	
Año presupuestario	2006	
Periodo de ejecución	12 meses: 21 de marzo 2007 – 21 de marzo 2008	
Prórroga		
Monto de la subvención (€)	50.000,00	
Monto ejecutado (€)	50.000,00	
Monto devuelto (€)	0,00	
Objetivo General (OG)	Mejorada la calidad de la educación en El Salvador mediante el apoyo a la reforma educativa por medio del fortalecimiento profesional de los docentes y formadores, para aumentar los logros de aprendizaje de los estudiantes	
Objetivos Específicos	OE	Fortalecidos los procesos de formación de los docentes en servicio, y diseñada la propuesta curricular especializada
Resultados (Documento de formulación)	Re	Diseñada la malla curricular y cinco módulos de especialización, cartas didácticas y material instructivo, para docentes que laboran en el tercer ciclo de educación básica en la especialidad de lenguaje

I.2.2.1.2: Fase 2 parte 2

Tabla 2: Programa “Fortalecimiento de la Calidad Educativa en el Aula” – Fase 2 parte 2: Datos técnicos / Financieros / Administrativos.

Institución Ejecutora	MINED	
Componentes	<p>1- Autoevaluación escolar y acciones de mejora. Fortalecimiento de los procesos de autoevaluación implementados en el conjunto de centros educativos participantes de la fase I. Se agregará un nuevo contingente de 600 centros educativos para implementar la estrategia diseñada en la primera fase. Asimismo se realizará un seguimiento y valoración de la implementación de la estrategia con los centros educativos participantes de la fase I con el propósito de hacer los ajustes que ésta requiera. Se coordinará con la Jefatura de Desarrollo Profesional Docente el diseño del módulo de Evaluación Educativa Institucional para su posterior implementación en la formación inicial y permanente de docentes. Se apoyará, además, la implementación del sistema de incentivos del desempeño profesional de los Equipos de Seguimiento a la Calidad Educativa.</p> <p>2- Política Nacional de la Carrera Docente. Fortalecimiento de la Política Nacional de la Carrera Docente mediante el diseño de módulos formativos para docentes en servicio en distintas áreas del currículo, y la dinamización, sistematización y el diseño de las carreras de Licenciaturas en Ciencias de la Educación con especialidad en matemática, lenguaje y literatura, ciencias naturales, estudios sociales, idioma inglés, educación parvularia y educación especial. Asimismo se llevará a cabo la administración, mantenimiento y actualización del sistema de información de la formación inicial y permanente de docentes. Finalmente, se contempla la dotación de equipo tecnológico actualizado para la oficina central de Desarrollo Profesional Docente, Centros de Desarrollo Profesional Docente y la Dirección Nacional de Educación.</p>	
Año presupuestario	2007	
Periodo de ejecución	18 meses: 23 de octubre 2007 – 23 de abril 2009	
Prórroga	1- 4 meses: Hasta el 22 de agosto 2009 2- 5 meses: Hasta el 22 de enero 2010	
Monto de la subvención (€)	500.000,00	
Monto ejecutado (€)	475.611,50 (680.067,37\$ (Tasa: 1.42988))	
Monto devuelto (€)	33.057,09 (47.267,67\$ (Tasa: 1.42988))	
Objetivo General (OG)	Mejora de la calidad de la educación en El Salvador por medio del fortalecimiento profesional de directores, docentes y formadores, así como el incremento de las buenas prácticas de gestión escolar que permitan el aumento de los logros de aprendizaje de los estudiantes	
Objetivos Específicos	OE1	1- Fortalecidas las prácticas de gestión escolar con la estrategia unificada de seguimiento a la calidad que implementan los equipos de seguimiento y la comunidad educativa.
	OE2	2- Política de carrera docente fortalecida en sus diferentes componentes para la efectiva formación de los docentes que integran el magisterio nacional.
Resultados (Documento de formulación)	Re11	Aproximadamente 600 centros educativos participantes de la primera fase del programa consolidan sus procesos de autoevaluación escolar e incorporan sus acciones de mejora en el marco del Proyecto Educativo Institucional.
	Re12	Aproximadamente 600 centros educativos nuevos implementando procesos de autoevaluación escolar y acciones de mejora en el marco del Proyecto Educativo Institucional.
	Re13	Implementado un sistema de incentivos para los Equipos de Seguimiento a la Calidad en función de su desempeño profesional.
	Re21	20 Módulos formativos de especialización en Evaluación Institucional y en las asignaturas de matemática para docentes en servicio del tercer ciclo de educación básica y de educación media, y lenguaje y literatura de educación media, diseñados, diagramados,

		impresos.
	Re22	Perfil y 7 planes y programas de estudio de las Licenciaturas en Ciencias de la Educación en las especialidades de matemática, lenguaje y literatura, ciencias naturales, estudios sociales, idioma inglés, educación parvularia y educación especial rediseñados, diagramados e impresos.
	Re23	Sistema de información sobre la formación inicial y permanente de docentes actualizado.
	Re24	Oficina de Desarrollo Profesional Docente, Centros Regionales de Desarrollo Profesional Docente y Dirección Nacional de Educación cuentan con apoyo tecnológico para la realización procesos formativos.

I.2.2.2. Fase 3

Tabla 3: Programa “Fortalecimiento de la Calidad Educativa en el Aula” – Fase 3: Datos técnicos / Financieros / Administrativos.

Institución Ejecutora	MINED	
Componente	1. Política Nacional de la Carrera Docente Fortalecimiento de la formación de los docentes en servicio con acreditación de Licenciatura	
Año presupuestario	2008	
Periodo de ejecución	24 meses: 17 de febrero 2009 – 17 de febrero 2011	
Prórroga	12 meses: Hasta el 17 de febrero 2012	
Monto de la subvención (€)	500.000,00 (641.645,00\$ (Tasa de 1.283292))	
Monto ejecutado (€)	500.000,00	
Monto devuelto (€)	0,00	
Objetivo General (OG)	Apoyar la implementación del nuevo enfoque educativo del MINED plasmado en el Plan Social Educativo 2009-2014 en su línea estratégica “Dignificación y Desarrollo Profesional del Profesorado y Directivos Docentes”	
Objetivo Específico (OE)	Promover el rol de agentes de desarrollo de los docentes, de acuerdo al modelo educativo de tiempo pleno, fortaleciendo competencias sociales, elevando conocimientos teóricos y proveyendo herramientas pedagógicas con impacto en el aula, a través de la formación de los docentes en servicio con acreditación de Licenciatura	
Resultados (Documento de formulación)	Re1	460 Docentes en servicio de primero y segundo ciclo de Educación Básica obtienen la Licenciatura en Ciencias de la Educación con especialidad Lenguaje y Matemática
	Re2	Rediseñados perfiles, planes y programas de formación con acreditación de Licenciatura en Ciencias de la Educación para docentes de Educación Básica, en servicio, incorporando las TICs como herramienta de apoyo y desarrollo formativo
	Re3	Diseñados Perfiles, planes y programas de formación, con acreditación de Licenciatura en Ciencias de la Educación, en sus diferentes especialidades, para docentes de Educación Media y Tercer Ciclo en servicio, incorporando las TIC's como herramienta de apoyo y desarrollo formativo

I.2.2.3. Fase 4

Tabla 4: Programa “Fortalecimiento de la Calidad Educativa en el Aula” – Fase 4: Datos técnicos / Financieros / Administrativos.

Institución Ejecutor	MINED	
Componente	<p>1- Autoevaluación escolar y acciones de mejora: Gestión de la calidad educativa.</p> <p>Rediseño de una estrategia de mejora de las prácticas educativas y de gestión a implementar en los centros educativos, así como el rediseño e implementación de una estrategia de asistencia técnica contextualizada y de comunicación, articulada entre los diferentes ámbitos del MINED (local, departamental y central)</p>	
Año presupuestario	2009	
Periodo de ejecución	24 meses: 12 de marzo 2010 – 12 de marzo 2012	
Prórroga	12 meses: Hasta el 10 de marzo 2013	
Monto de la subvención (€)	500.000,00 (677.849,50 \$ (Tasa: 1.355699))	
Monto ejecutado (€)	500.000,00	
Monto devuelto (€)	0,00	
Objetivo General (OG)	Apoyar la implementación del Plan Social Educativo 2009-2014 “Vamos a la Escuela” en su línea estratégica “Currículo Pertinente y Aprendizajes Significativos”	
Objetivo Específico (OE)	Contribuir a la mejora de los aprendizajes significativos del estudiantado del país a través del rediseño de una estrategia de mejora de las prácticas educativas y de gestión a implementar en los centros educativos, así como del rediseño e implementación de una estrategia de asistencia técnica contextualizada y de comunicación, articulada entre los diferentes ámbitos del MINED (local departamental y central).	
Resultados (Documento de formulación)	Re1	Redefinida y contextualizada la estrategia de mejora interna, con sus mecanismos e instrumentos, para lograr aprendizajes significativos del estudiantado, a través de su implementación en una muestra de centros educativos identificados por su contexto social, geográfico y educativo.
	Re2	Redefinida y contextualizada la estrategia con sus mecanismos e instrumentos de Asistencia Técnica y comunicación de las asesoras y asesores pedagógico, de gestión y de programas con el profesorado, directoras y directores; así como la coordinación de asesoras y asesores pedagógico, de gestión y de programas con el personal clave de las DDE, a través de la implementación en una muestra de centros educativos identificados por su contexto social, geográfico, educativo.
	Re3	Redefinida y contextualizada la estrategia de Asistencia Técnica y comunicación en sus tres ámbitos y en los procesos de gestión, pedagógico y programas, de los técnicos del MINED con el personal clave de las DDE, así como la de coordinación entre el mismo personal técnico de la DNGD.

I.2.3. Proyecto de Ampliación de Cobertura y Calidad Educativa

Tabla 5: Proyecto “Ampliación de Cobertura y Calidad Educativa” –Datos técnicos / Financiero / Administrativos.

Institución Ejecutora	MINED	
Componente	<p>1- Remodelación de centros escolares.</p> <p>Remodelación de 3 centros</p> <p>2- Participación de la comunidad educativa</p> <p>Diseño y ejecución de una estrategia de participación organizada de la comunidad educativa tanto en la fase de diseño del proyecto de construcción como en la de seguimiento</p>	
Año presupuestario	2008	
Periodo de ejecución	18 meses: 18 de Marzo 2009 – 18 de Septiembre 2010	
Prórroga	9 meses: Hasta el 18 de mayo 2011	

Monto de la subvención (€)	500.000,00 (645.244 \$ (Tasa: 1.290488))	
Monto ejecutado (€)	500.000,00	
Monto devuelto (€)	0,00	
Objetivo General (OG)	Contribuir a la lucha contra la pobreza en El Salvador a través del aumento de las capacidades humanas de la niñez y juventud de las zonas rurales de extrema pobreza, a partir de su mejor inserción y permanencia en el sistema educativo nacional	
Objetivo Específico (OE)	Contribuir a la ampliación de la cobertura y calidad de la Educación Básica y Media en Municipios de pobreza extrema y alta del país, propiciando la participación de la comunidad educativa en los procesos de rehabilitación y mejora de las escuelas	
Resultados (Documento de formulación)	Re1	Se ha rehabilitado, ampliado y mejorado la infraestructura escolar y el equipamiento educativo de al menos 3 Centros escolares de Educación Básica y Media situados en municipios rurales de pobreza extrema o alta
	Re2	Se ha fortalecido el nivel organizativo y la capacidad de gestión de la comunidad educativa de los Centros escolares beneficiados por el proyecto

I.2.4. Canje de Deuda por Educación

I.2.4.1. Antecedentes del programa

El Ministerio de Economía y Hacienda de España y el Ministerio de Hacienda de El Salvador, a partir de la decisión del Gobierno español de promover las relaciones de cooperación Hispano-salvadoreñas y de contribuir al desarrollo salvadoreño, acordaron la creación del Programa de Reversión de Deuda de El Salvador frente a España. La deuda vinculada al programa tiene su origen en préstamos otorgados por España con cargo al Fondo de Ayuda al Desarrollo (FAD). El volumen de Deuda objeto de la conversión tiene un monto máximo de 10.000.000 de dólares americanos.

El programa iniciado en 2006 y terminado en el 2011, encaja en el marco general del apoyo español a la lucha contra la pobreza en El Salvador, complementando las acciones desarrolladas en la Estrategia de Lucha contra la Pobreza a través del Programa Red Solidaria, luego convertido en Comunidades Solidarias Rurales y el Fondo de Cooperación en Agua y Saneamiento, FCAS. A su vez, el Programa de Reversión de Deuda por Educación se articuló, en el momento de su creación, con los programas EDIFICA y Redes Escolares Efectivas, en el marco del Plan Nacional de Educación 2021 y luego, con el cambio de gobierno en el 2009, se articuló con el Programa de Infraestructura Escolar, uno de los 7 programas insignia del Programa Social Educativo 2009-2014, “Vamos a la Escuela”.

A diferencia de otras iniciativas de Reversión de Deuda por Educación apoyadas por España, en El Salvador el Programa apoya de manera directa la Estrategia Sectorial del País y está gestionado íntegramente por el propio Ministerio de Educación, conjuntamente con el Ministerio de Hacienda y representantes de las instituciones españolas vinculadas, a través de un Comité Técnico en El Salvador y un Comité Binacional con sede en España.

El Comité Técnico se reúne mensualmente y está formado por parte salvadoreña por representantes del MINED y el Ministerio de Hacienda y por parte española por el/la Agregado/a Comercial de la Embajada, el/la Responsable sectorial de la OTC -por delegación del Coordinador de la misma- y un representante de la ONGD Entreculturas, como representante de la sociedad civil española. El Comité Binacional se reúne dos veces al año y está formado por representantes del Ministerio de Hacienda de El Salvador y representantes del Ministerio de Hacienda de España.

I.2.4.2. Objetivos del Programa

Mejorar la efectividad de la educación básica de los estudiantes en los 100 municipios más pobres del país, a través de la mejora de los ambientes físicos de los centros escolares y la mejora de la calidad de los servicios educativos.

I.2.4.3. Resultados esperados

El programa preveía la inversión de \$US 10.000.000,00, (8.000.000,00 Euros) en un plazo de ejecución inicial de 4 años que se ha extendido por un año más. El MINED se propuso rehabilitar y equipar alrededor de 30 centros escolares ubicados en los municipios de mayor pobreza del país, focalizando la actuación en los municipios atendidos por la Red Solidaria, hoy Comunidades Rurales Solidarias. Complementariamente, el programa preveía dotar de 700 bibliotecas recreativas de primero a sexto grado de Educación Básica a escuelas rurales y ofrecer formación a docentes en servicio para mejorar sus estrategias de enseñanza de lenguaje y matemática en primero y segundo ciclo de educación básica.

A la fecha de elaboración del presente documento, la evaluación final del programa está todavía pendiente de ejecutar.

I.3. PROGRAMA REGIONAL DE LA MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA (MECE)

Período de ejecución: Enero 2006 / Diciembre 2008

En este programa, no se formuló ni financió una intervención específica para El Salvador. No obstante, algunos funcionarios del MINED participaron en algunos cursos desarrollados en el marco de ese mismo en el Centro de Formación de la Cooperación Española de Guatemala.

Tabla 6: Programa Regional “Mejora de la Calidad Educativa” 2006-2008

Periodo de ejecución	2008 - 2008
Objetivo general	I. Promover la continuidad escolar II. Incrementar la cobertura escolar en la región de CA y R.D.
Objetivo específico	Mejorar la calidad en los niveles educativos, especialmente en la primaria, en la región de Centro Americana y República Dominicana
Resultados esperados	R.1. Mejorado el desempeño docente en C.A. y R.D. R.2. La gestión de los centros es adecuada en C.A. y R.D. R.3. Se articulan y fortalecen los sistemas educativos de la región de CA y R.D.

I.4- PROGRAMAS MULTILATERALES – A través de la OEI

Tabla 7: Listado de los Programas multilaterales a través de la OEI, período 2006-09

Año Presupuestario	Nombre Proyecto	Inversión financiera en Euros
2006	No hay información	
2007	Proyecto de Alfabetización y Educación Básica de Jóvenes y Adultos en San Salvador	250.000,00
	Proyecto de inserción productiva de jóvenes de la zona del Cerrón Grande en El Salvado	116.510,00
2008	Proyecto de Alfabetización y Educación Básica de Jóvenes y Adultos en San Salvador	250.000,00
	Fomento de cultura emprendedora en centros educativos en Centroamérica, FASE II	190.000,00
2009	Fomento de cultura emprendedora en centros educativos en Centroamérica, FASE II	60.000,00
	Proyecto de Educación artística	16.153,00 ³
	Proyecto Movilidad Artística	8.236,00 ⁴
Total		890.899,00

I.5. SUBVENCIONES A ONGD'S

I.5.1. Inversión Financiera realizada, en Euros

Tabla 8: Subvenciones a ONGD - Inversión Financiera – Periodo 2006 2009

Convocatoria	Proyectos		Convenios (ES)		CAP		Total Educación
	Inversión General El Salvador	Inversión sector Educación	Inversión General El Salvador	Inversión sector Educación	Inversión General El Salvador	Inversión sector Educación	Inversión sector Educación
2006	1.036.778,00	0,00	10.957.794,51	1.280.951,30	215.038,93	0,00	1.280.951,30
2007	1.477.126,00	0,00	5.704.402,20	837.129,67	384.232,00	0,00	837.129,67
2008	2.032.891,00	0,00	No hubo convocatoria		386.458,00	0,00	0,00
2009	3.579.445,00	685.545,00	No hubo convocatoria		1.658.570,00	0,00	685.545,00
Total							2.803.625,97

³ El monto proporcionado por la Oficina de El Salvador de la OEI fue 21.000,00\$us. La tasa de cambio que se tomó en cuenta en esa tabla fue 1.3

⁴ El monto proporcionado por la Oficina de El Salvador de la OEI fue 10.707,00\$us. La tasa de cambio que se tomó en cuenta en esa tabla fue 1.3

I.5.2. Número de Intervenciones concedidas

Tabla 9: Subvenciones a ONGD - Número de Intervenciones – Periodo 2006 2009

	Proyectos		Convenios		CAP		Total Educación
	Proyectos concedidos en ES	Proyectos Sector Educación	Convenios concedidos en ES	Convenios Sector Educación	Proyectos concedidos en ES	Proyectos Sector Educación	
2006	6	0	12	2	3	0	2
2007	6	0	8	1	3	0	1
2008	8	0	No hubo convocatoria		3	0	
2009	11	2	No hubo convocatoria		10	0	2
Total							5

I.5.3. Instituciones españolas y contrapartes apoyadas

Tabla 10: Subvenciones a ONGD – ONGD Financiadas - - Periodo 2006 2009

ONGD Española	Contraparte(s)	Año Presupuestario 2006	Año Presupuestario 2007	Año Presupuestario 2008	Año Presupuestario 2009
Entreculturas FAD	Fe y Alegría	Convenio			
	Las Dignas / ACISAM	Convenio			
ESF	CIAZO		Convenio		
ONAY	ADIC				Proyecto
Ayuda en Acción España	Ayuda en Acción ES				Proyecto

I.5.4. Datos técnicos de las Intervenciones financiadas a través de las ONGD

I.5.4.1. Proyectos

Tabla 11: Proyectos ONGD - Datos técnicos - - Periodo 2006 2009

Convocatoria	ONGD	Nombre Intervención y Acciones
2006	Ninguno	
2007	Ninguno	
2008	Ninguno	
2009	ONAY / ADIC	Título: Acceso a tecnología de información y Comunicación en 2 centros escolares rurales del Municipio de Tacuba
	Ayuda en Acción España / Ayuda en Acción ES	Título: Mejora del acceso y calidad educativa en 9 municipios de Sonsonate y Ahuachapán, ES

I.5.4.2. Convenios

Tabla 12: Convenios con ONGD -Datos técnicos - – Periodo 2006 2009

Convocatoria	Periodo de ejecución	ONGD	Nombre Intervención y Acciones
2006	2007 - 2010	Entreculturas / Fe y Alegría	<p>Título: Mejora de enseñanza primaria universal en AL, dirigidos a niños/as vulnerables y desfavorecidos de los países prioritarios y de atención especial de la Coop. Esp.</p> <p>Proyecto Nacional 1 – Acción 19: Ampliación y mejora del acceso a la educación básica de menores vulnerables en centros escolares rurales y urbano-marginales de los departamentos de Santa Ana, San Miguel y San Salvador</p> <p>Proyecto Nacional 2 – Acción 20: Formación de docentes en competencias básicas y de Enseñanza/Aprendizaje de los departamentos de San Miguel, Santa Ana, y San Salvador</p> <p>Proyecto Regional 3: Formación permanente de docentes y educadores latinoamericanos con una estrategia virtual</p> <p>Proyecto Regional 4: Validación y difusión del modelo y resultados de alcance regional de la evaluación para educación básica formal en las dimensiones de la calidad educativa orientada a planes de mejora</p>
	2007 – 2010	FAD / Las Dignas/ ACISAM	<p>Título: Género y desarrollo orientado a la atención a mujeres y niñas víctimas de la violencia doméstica y de género, niños de la calle y educación, interviniendo integralmente en los diversos sectores en los que se puede actuar para la reparación y la prevención. Dirigido a la población más desfavorecida de Guatemala, ES, Honduras y Nicaragua</p> <p>Proyecto Regional 1: Atención de mujeres y niñas víctimas de la violencia doméstica y de género</p> <p>Proyecto Regional 2: Desarrollo Educativo, comunitario e inserción social de niños/as de y en la calle</p> <p>Proyecto Regional 3: Desarrollo institucional y comunicación</p>
2007	2008 - 2011	ESF / CIAZO	<p>Título: Mejora de la calidad educativa de niños, jóvenes y adultos en CA mediante el fortalecimiento de la comunidad educativa y la SC con ámbito regional, adaptada a las necesidades sociolingüísticas y de la población de cada país y fortalecimiento de las capacidades de las administraciones locales</p> <p>Proyecto Nacional 1 – Acción 4: Participación Comunitaria para una Educación de Calidad</p> <p>Proyecto Regional: Educación con Calidad para Todos y todas en Centro América y Caribe (Socio: CEAAL (Comité de Educación de Adultos para América Latina y Caribe))</p>
2008	Ninguno		
2009	Ninguno		

I.5.4.3. Proyectos vía CAP

Ningún proyecto

I.6. PROGRAMA DE COOPERACIÓN INTERUNIVERSITARIA (PCI)

Objetivo del Instrumento: Contribuir al fortalecimiento de los centros de educación superior y de investigación de los países socios a través de actividades conjuntas y de transferencia de conocimientos y tecnología que permitan crear o mejorar capacidades institucionales.

I. 6. 1. Inversión Financiera realizada

Tabla 13: PCI – Inversión financiera realizada- Período 2006-2009

PCI	2006	2007	2008	2009	Total (€)
Inversión Financiera (€)	140.195,00	300.900,00	523.260,00	648.235,00	1.612.590,00

I.6.2. Número de Proyectos concedidos

Tabla 14: PCI – Número de proyectos concedidos- Período 2006-2009

PCI	2006	2007	2008	2009	Total
N° de Proyectos	9	11	12	14	46

I.6.3. Sectores priorizados

Tabla 15: PCI – Sectores priorizados- Período 2006-2009

Cód CAD	Cód CRS	Descripción	2006	2007	2008	2009	Total
111	11110	Política educativa y gestión administrativa	3	2	2	6	13
111	11130	Formación de profesores	2	2	5	1	10
112	11230	Capacitación básica de jóvenes y adultos					
113	11330	Formación profesional		1			1
121	12110	Política sanitaria y gestión administrativa	1	3	1	1	6
121	12181	Enseñanza / Formación médica	1		1	1	3
122	12250	Control enfermedades infecciosas				1	1
151	15130	Desarrollo legal y judicial		1		1	2
151	15140	Administración pública	1		1	1	3
160	16010	Servicios sociales					
160	16020	Política de empleo y gestión administrativa					
163	16340	Ayuda para la reconstrucción					
311	31162	Cultivos industriales / La exportación					

321	32130	Desarrollo PyMEs					
331	33110	Política comercial y gestión administrativa					
331	33130	Acuerdos comerciales regionales					
410	41010	Política medioambiental y gestión administrativa					
410	41030	Biodiversidad					
410	41050	Control / Prevención de inundaciones					
410	41082	Investigación medioambiental	1	2	1	1	5
430	43030	Desarrollo y gestión urbanos			1	1	2
720	72010	Ayuda emergencia / Catástrofes					

I.6.4. Instituciones fortalecidas

Tabla 16: PCI – Instituciones fortalecidas- Período 2006-2009

Universidades	Proyectos 2006	Proyectos 2007	Proyectos 2008	Proyectos 2009	Total
Universidad Nacional de El Salvador (UES)	4	6	10	6	26
Universidad Centro Americana José Simón Cañas (UCA)	4	3		5	12
Universidad Dr. José Matías Delgado		1	2	1	4
Universidad Tecnológica de El Salvador (UTEC)		1			1
Escuela Superior de Economía y Negocios (ESEN)	1				1
Universidad Don Bosco				2	2

I.7. PROGRAMAS DE BECAS

I.7.1. Becas MAEC

Objetivos del Instrumento:

- Financiar en concepto de subvención el coste que implica la formación en universidades, centros y organismos de investigación españoles y extranjeros, de titulados superiores extranjeros, teniendo por finalidad facilitar la formación superior de recursos humanos y el fortalecimiento de las instituciones académicas y de investigación de los países socios, imprescindible para un desarrollo autónomo y sostenible, como elemento estratégico y sectorial de la ayuda oficial española al desarrollo, y también de su política cultural con el exterior.
- Las becas buscan, por un lado, apoyar la formación de especialistas y profesionales cualificados y, por otro, la creación de personal científico, tanto investigadores como tecnólogos, que fortalezca las

instituciones académicas e investigadoras de los países con los que España mantiene relaciones de cooperación.

I.7.1.1. Inversión Financiera realizada⁵

Tabla 17: Becas MAEC – Inversión Financiera realizada- Período 2006-2009

Becas MAEC	2006	2007	2008	2009	Total (€)
Inversión Financiera (€)	96.625,00	143.272,00	170.920,00	365.340,00	776.157,00

I.7.1.2. Número de Becas concedidas

Tabla 18: Becas MAEC – Número de Becas concedidas- Período 2006-2009

Becas MAEC	2006	2007	2008	2009	Total
Nº de Becas concedidas	11	13	23	31	78

Tabla 19: Becas MAEC – Número de Becas concedidas, desglosado por género- Período 2006-2009

Becas MAEC	2006		2007		2008		2009		Total	
	H	M	H	M	H	M			H	M
Nº de Becas concedidas desglosado por género	4	7	7	6	10	13	20	11	41	37

I.7.1.3. Sectores priorizados

Debido al cambio de Plan Director de la Cooperación Española en 2009, tenemos que diferenciar por un lado los sectores definidos en el II Plan Director 2006-2008 y los definidos en el III Plan Director 2009-2012.

Por tanto:

- la tabla nº20 presenta una repartición de las becas concedidas en los años 2006, 2007, 2008
- la tabla nº21 presenta una repartición de las becas concedidas en el año 2009

⁵ El cálculo del monto anual se realizó a partir de las Resoluciones anuales de convocatoria de Becas y de las Resoluciones de concesión de Becas

Tabla 20: Becas MAEC – Sectores Priorizados- Período 2006-2008

Sectores	Doctorado	Máster	Cursos Y Estancias	Total
1- Gobernanza democrática, participación ciudadana y Desarrollo Institucional	7	2		9
2- Cobertura de las necesidades sociales	2	1	14	17
3- Promoción del tejido económico y empresarial	5	6	2	13
4- Medio ambiente				
5- Cultura y Desarrollo				
6- Género y Desarrollo		2	6	8
7- Prevención de los conflictos y construcción de la paz				
TOTAL	14	11	22	47

Tabla 21: Becas MAEC – Sectores Priorizados - Año 2009

Sectores	Doctorado	Máster	Cursos De Esp. Y Estancias	Total
1- Gobernabilidad democrática	4	4		8
2- Desarrollo rural y lucha contra el hambre			2	2
3- Servicios Sociales: Educación			8	8
4- Servicios sociales: Salud	1	1		2
5- Servicios sociales: Agua y saneamiento				
6- Crecimiento Económico para la reducción de la pobreza		1		1
7- Sostenibilidad ambiental, lucha contra el cambio climático y hábitat				
8- Ciencia, Tecnología e Innovación para el Desarrollo Humano	3	2		5
9- Cultura y Desarrollo	1		2	3

10- Género y Desarrollo		1	1	2
11- Migración y Desarrollo				
12- Construcción de la Paz				
TOTAL	9	9	13	31

I.7.2. Becas de la Fundación Carolina (FC)

Objetivo del Instrumento: Promover las relaciones culturales y la cooperación internacional en los ámbitos educativos y científico entre España y los países de la Comunidad Iberoamericana de Naciones, mediante 6 programas: Formación (becas y ayudas de postgrado, becas de doctorado y estancias cortas, becas de formación permanente, becas institucionales) – Vivir en España – Investigación – Programa Internacional de Visitante (PIV) – Responsabilidad Social Empresarial – Red Carolina.

I.7.2.1. Inversión Financiera realizada

Tabla 22: Becas FC – Inversión Financiera realizada- Período 2006-2009

Becas FC		2006	2007	2008	2009	Total (€)
Inversión Financiera (€)	Postgrado	177.395,00	239.352,00	150.000,00	356.400,00	923.147,00
	Doctorado	7.140,00	13.580,00	18.000,00	31.280,00	70.000,00
	Postdoctorado	0,00	0,00	3.490,00	0,00	3.490,00
	Formación Permanente	10.380,00	31.740,00	5.290,00	26.450,00	73.860,00
	Ayudas y Proyectos de Investigación	15.000,00	0,00	0,00	0,00	15.000,00
	PIV	24.100,00	54.030,00	44.000,00	32.100,00	154.230,00
	TOTAL	234.015,00	338.702,00	220.780,00	446.230,00	1.239.727,00

I.7.2.2. Número de Becas concedidas

Tabla 23: Becas FC – Número de Becas concedidas- Período 2006-2009

Becas FC		2006	2007	2008	2009	Total
N° de Becas	Postgrado	17	26	14	41	98
	Doctorado	1	0	2	2	5
	Estancias cortas Postdoctorales	0	0	1	0	1
	Formación Permanente	2	4	1	1	8
	Ayudas y Proyectos de Investigación	1	0	0	0	1
	PIV	6	4	6	6	22
	TOTAL	27	34	24	50	135

Tabla 24: Becas FC – Número de Becas concedidas, desglosado por género- Período 2006-2009⁶

Becas FC		2006		2007		2008		2009		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Becas Fundación Carolina	Postgrado	8	9	15	11	7	7	15	26	45	53
	Doctorado	1	-	-	-	2	-	2	-	5	-
	Postdoctorado	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-
	Formación Permanente	1	1	3	1	1	-	1	-	6	2
	Ayudas y Proyectos de Investigación	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
	PIV	4	2	3	1	3	3	4	2	14	8
	TOTAL	15	12	21	13	14	10	22	28	72	63

⁶ A la fecha de elaboración del presente documento, estos datos no son disponibles o incompletos

I.7.2.3. Sectores priorizados

A la fecha de la elaboración del presente documento, no se cuenta con una información completa.

I.8. PROGRAMA IBEROAMERICANO DE FORMACIÓN TÉCNICA ESPECIALIZADA (PIFTE)

Objetivo del Instrumento: Contribuir al desarrollo, modernización y fortalecimiento de las instituciones públicas iberoamericanas a través de la capacitación técnica de los recursos humanos, teniendo en cuenta la transversalización del enfoque de género y de inclusión de pueblos indígenas, con el fin de fomentar la prestación de servicios, mejorando la atención e integración del ciudadano en una administración más eficiente, accesible y democrática. Existen dos modalidades del PIFTE:

I.8.1. En los Centros de Formación de la Cooperación Española de América Latina

I.8.1.1. Inversión Financiera realizada

Tabla 25: PIFTE - AL – Inversión Financiera realizada- Período 2006-2009

PIFTE América Latina	2006	2007	2008	2009	Total (€)
Inversión Financiera (€)	158.482,00	202.931,00	231.284,00	269.347,00	862.044,00

I.8.1.2. Número de participantes

Tabla 26: PIFTE - AL – Número de participantes salvadoreños/as (Previsto y Real) - Período 2006-2009

PIFTE América Latina		2006	2007	2008	2009	Total
Número de participantes	Previsto⁷				568	
	Real⁸	462	524	596	385	2.035

Tabla 27: PIFTE - AL – Número de participantes, desglosado por género- Período 2006-2009

PIFTE América Latina	2006		2007		2008		2009		Total	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Número de participantes desglosado por género	290	172	287	237	326	270	275	110	1178	858

⁷ Datos tomados de las resoluciones de subvención anuales

⁸ Información calculada a partir de la informes anuales enviados por los centros de formación de la Cooperación española

I.8.1.3. Sectores priorizados

Tabla 28: PIFTE - AL – Sectores Priorizados- Período 2006-2009

Sectores / Número de participantes	2006	2007	2008	2009	Total
1. Gobernanza democrática, participación ciudadana y desarrollo institucional	182	57 Faltan datos de Guatemala	176	132	547
2. Cobertura de necesidades sociales (Educación, Salud, Protección de colectivos de mayor vulnerabilidad)	82	28 Faltan datos de Guatemala	92	73	275
3. Promoción del tejido económico y empresarial	80	30 Faltan datos de Guatemala	156	64	330
4. Medioambiente	19	7 Faltan datos de Guatemala	93	119	238
5. Cultura y desarrollo	30	3	23	36	92
6. Género y desarrollo	41	0	34	14	89
7. Prevención de los conflictos y construcción de la paz	0	7	22	15	44

I.8.1.4. Instituciones más fortalecidas

La lista (Sin los datos de Guatemala 2006 y España 2006/07/08) del número de pasantes salvadoreños/as, se representa en el anexo III.

I.8.2. En España

I.8.2.1. Inversión Financiera realizada

Tabla 29: PIFTE - España – Inversión Financiera realizada- Período 2006-2009

PIFTE España	2006	2007	2008	2009	Total (€)
Inversión Financiera (€)	A la fecha de elaboración del documento, no se dispone de la información completa				

I.8.2.2. Número de participantes

Tabla 30: PIFTE - España Número de participantes salvadoreños/as - Período 2006-2009

PIFTE España	2006	2007	2008	2009	Total
Número de participantes	A la fecha de elaboración del documento, no se dispone de la información completa				

Tabla 31: PIFTE - España - Número de participantes, desglosado por género- Período 2006-2009

Tabla n° PIFTE España	2006		2007		2008		2009		Total	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Número de participantes desglosado por género	A la fecha de elaboración del documento, no se dispone de la información completa									

I.8.2.3. Sectores priorizados

Tabla 32: PIFTE - España – Sectores Priorizados- Período 2006-2009

Sectores / Número de participantes	2006	2007	2008	2009	Total
1. Gobernanza democrática, participación ciudadana y desarrollo institucional	A la fecha de elaboración del documento, no se dispone de la información completa				
2. Cobertura de necesidades sociales (Educación, Salud, Protección de colectivos de mayor vulnerabilidad)					
3. Promoción del tejido económico y empresarial					
4. Medio Ambiente					
5. Cultura y Desarrollo					
6. Género y Desarrollo					
7. Prevención de los conflictos y construcción de la paz					

I.8.2.4. Instituciones fortalecidas

A la fecha de elaboración del presente documento, no se cuenta con la información.

II- PERIODO 2010 - ACTUALIDAD

II.1. INTRODUCCIÓN

La Educación en El Salvador: Avances y Carencias

En El Salvador subsisten problemas que afectan a la cobertura, la calidad y la equidad de la educación. Las tasas de escolarización son bajas, sobre todo en el ciclo preescolar y medio. Los elevados niveles de sobre edad y repetición, la deserción escolar especialmente alta en secundaria y los resultados insatisfactorios en el aprendizaje, son expresión de un sistema altamente ineficaz.

El analfabetismo en 2008 alcanzó a un 17.8% de población afectando especialmente a las mujeres con un 16% que contrasta con el 11.3 % de los hombres. La importante brecha entre los indicadores a nivel urbano y rural, junto a la lacra de la violencia, contribuyen aún más a la inequidad del sistema. Una inversión en educación que no supera el 3% del PIB explica en parte esta situación.

II.1.1. El Plan Social Educativo 2009 – 2014

¿Cómo pretende dar respuesta a las carencias?

En respuesta a las necesidades y demandas de la realidad educativa nacional el MINED planteó el Plan Social Educativo 2009 – 2014 “Vamos a la Escuela”. Dicho plan cuenta con 7 líneas estratégicas destinadas a reformar la educación de forma que ésta posibilite, en un entorno de equidad e inclusión, aprendizajes pertinentes y significativos para la población joven y adulta, estimulando además la investigación, ciencia y tecnología integradas a la educación, dignificando la posición del maestro y fortaleciendo los procesos de participación de la comunidad educativa. Para llevar adelante este cambio se propuso como fuerzas impulsoras: una mayor inversión y una gestión eficiente de los recursos para la educación, la eficiencia en la administración educativa central y departamental, la concertación social por la educación y la participación del profesorado, las familias y la comunidad local.

II.1.2. Planteamiento de la Cooperación Española:

- EL III Plan Director
- El Marco de Asociación

El financiamiento de AECID para el nuevo período se centra en el apoyo fundamental a dos líneas estratégicas del Plan Social Educativo 2009-2014, antes mencionado: “Dignificación y Desarrollo Profesional del Profesorado y Directivos Docentes” y “Currículo Pertinente y Aprendizajes Significativos”.

II.1.3. Actores relevantes en el sector

- Actores Salvadoreños: MINED, Ministerio de Hacienda, Universidades Nacionales públicas y privadas, ONGD salvadoreñas.

- Actores españoles: AECID, Ministerio de Economía y Hacienda, AACID, Generalitat de Valencia, ONGD Españolas: ESF, Entreculturas, FAD, Ayuda en Acción, Fundación del Valle.
- Actores Regionales: CECC SICA.
- Otros socios de cooperación en el sector: UE, USAID, Luxemburgo, Cooperación Italiana.
- Actores Multilaterales: OEI, UNICEF.

II.1.4. Los instrumentos utilizados por la Cooperación Española, en El Salvador – Sector Educación

- Programas Bilaterales: Se terminan de ejecutar las intervenciones relativas a las subvenciones 2008 y 2009.
- Programa Regional: Programa MECE II, financiado a través la CECC SICA – Sin que haya una acción y financiación directa para El Salvador.
- Programas Multilaterales: Canalizada a través de la OEI – Proyectos ejecutados por la OEI.
- Programas Horizontales de la AECID: PCI, Becas MAEC-AECID, PIFTE.
- Becas de la Fundación Carolina.
- Subvenciones a ONGD's españolas en asociación con contrapartes salvadoreñas.

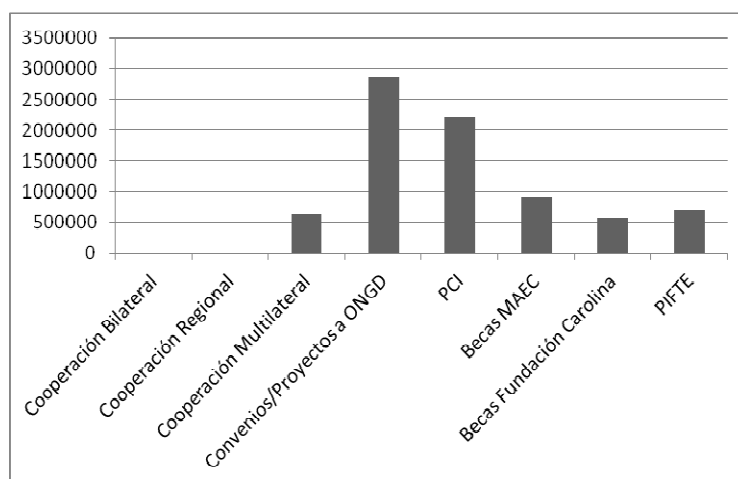
II.1.5. Inversión Financiera realizada: Periodo 2010- Actualidad

Inversión financiera Total: 8,5 Euros⁹

Inversión Financiera por instrumento:

Inversión financiera realizada por Instrumento Periodo 2010 – Actualidad (€)	
Cooperación Bilateral	0
Cooperación Regional	0
Cooperación Multilateral	1196843
Convenios/Proyectos a ONGD	2869296
PCI	2220116
Becas MAEC	915485
Becas Fundación Carolina	690155
PIFTE	820782
TOTAL	8712677

Gráfico 3: Inversión Financiera por instrumento – Periodo 2010 - Actualidad¹⁰



⁹ El monto total de la inversión tendrá que ser actualizado anualmente hasta el 2014

¹⁰ La tabla y el gráfico 3 tendrán que ser actualizados anualmente hasta el año 2014

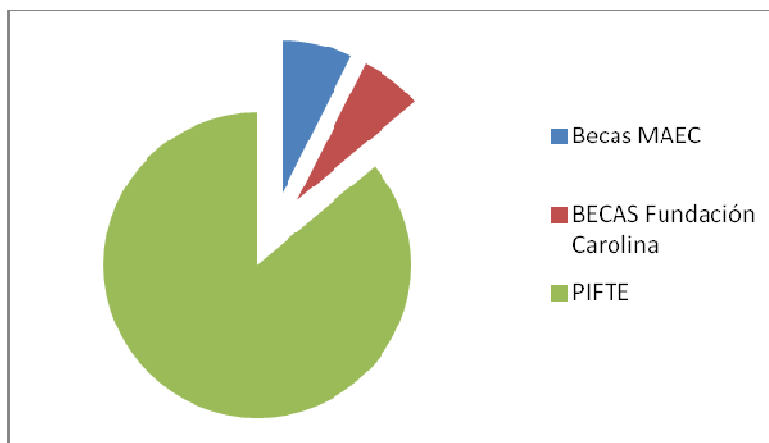
II.1.6. Capacidades humanas fortalecidas: Periodo 2010 - Actualidad

Número total de personas formadas: 1026¹¹

Número de personas formadas por instrumento

Gráfico 4: Personas formadas por instrumento – Periodo 2010 Actualidad¹²

Número de Personas formadas por instrumento	
Becas MAEC	66
BECAS Fundación Carolina	76
PIFTE	884
TOTAL	1026



II.2. PROGRAMAS / PROYECTOS BILATERALES

Durante el presente periodo no se financian nuevos programas pero se terminan de ejecutar las intervenciones relativas a las subvenciones de los años presupuestarios 2008 y 2009.

II.3. PROGRAMA REGIONAL DE LA MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA (MECE)

Tabla 33: Programa Regional “Mejora de la Calidad Educativa” 2010-2013

Periodo de ejecución	2010 - 2013
Objetivo general	Se contribuye a garantizar en la región el derecho universal a la educación con énfasis en la educación para la vida en Centroamérica y República Dominicana
Objetivo específico	Apoyada la mejora de la eficiencia de los sistemas educativos y de la calidad de la educación en la región
Resultados esperados	R.1. Reducido el fracaso escolar en C.A. y R.D R.2. Se cuenta con un sistema de información estadística adecuado para la toma de decisiones y definición de políticas educativas. R.3. Se ha mejorado la formación de los docentes en servicio de la región. R.4. La CECC/SICA potencia a la educación como factor de desarrollo regional

Al igual que en el periodo anterior, no existen líneas específicas ni monto asignado a El Salvador, pero los funcionarios/as del MINED pueden participar a los cursos desarrollados en el marco del Programa.

¹¹ El número tendrá que ser actualizado anualmente hasta el 2014

¹² La tabla y el gráfico 4 tendrán que ser actualizados anualmente hasta el 2014

II.4- PROGRAMAS MULTILATERALES – Inversión canalizada a través de la OEI

Tabla 34¹³: Listado de Programas Multilaterales canalizados a través de la OEI – Periodo 2010-2014¹⁴

Año Presupuestario	Nombre Proyecto	Inversión financiera en €
2010	Programa Iberoamericano de formación emprendedores	35.059,00
	Proyecto de Educación artística fase II	45.292,00
	proyecto Inserción Laboral	44.715,00
	Profesores Noveles/ Formación Docentes El Salvador	35.018,00
	Programa de Alfabetización y educación de jóvenes y adultos y Habilitación Laboral en la República de El Salvador (tercera anualidad)	476.759,00
2011	Mejora de la calidad en El Salvador	40.000,00
	Inserción laboral en El Salvador	40.000,00
	Jóvenes emprendedores en El Salvador	40.000,00
	Programa de alfabetización en El Salvador	400.000,00
	Fortalecimiento profesión docente El Salvador	40.000,00
2012		
2013		
TOTAL		1.196.843,00

II.5. SUBVENCIONES A ONGD

II.5.1. Inversión Financiera realizada

Tabla 35: Subvenciones de ONGD – Inversión Financiera¹⁵ - Periodo 2010-2014

Convocatoria	Proyectos		Convenios (ES)		CAP		Total Educación
	Inversión General El Salvador	Inversión sector Educación	Inversión General El Salvador	Inversión sector Educación	Inversión General El Salvador	Inversión sector Educación	Inversión sector Educación
2010	2.200.506,00	278.120,00	20.749.451,83	2.481.176,48	1.127.196,00	110.000,00	2.869.296,48
2011							
2012							
2013							
2014							
Total							

¹³ La tabla 34 tendrá que ser actualizada anualmente hasta el 2014

¹⁴ Los montos proporcionados por la OEI de El Salvador fueron proporcionados en dólares. Se tomo la tasa de 1.35 para la conversión en Euros.

¹⁵ La tabla 35 tiene que ser actualizada anualmente

II.5.2. Número de Proyectos / Convenios / CAP concedidos

Tabla 36: Subvenciones a ONGD– Número de intervenciones -- Periodo 2010-2014¹⁶

	Proyectos		Convenios		CAP		Total Educación
	Proyectos concedidos en ES	Proyectos Sector Educación	Convenios concedidos en ES	Convenios Sector Educación	Proyectos concedidos en ES	Proyectos Sector Educación	Proyectos Sector Educación
2010	7	1	13	2	8	2	5
2011							
2012							
2013							
2014							
Total							

II.5.3. Instituciones españolas y contrapartes apoyadas

Tabla 37: Subvenciones a ONGD – Instituciones apoyadas¹⁷ – Periodo 2010-2014

ONGD Española	Contraparte(s)	Año	Año	Año	Año
		Presupuestario 2010	Presupuestario 2011	Presupuestario 2012	Presupuestario 2013
Entreculturas FAD	Fe y Alegría	Convenio			
	Las Dignas / ACISAM	Convenio			
ESF	CIAZO	Proyecto			
Universidad Complutense		CAP			
Escuela de Comunicación Mónica Herrera		CAP			

¹⁶ La tabla 36 tiene que ser actualizada anualmente

¹⁷ La tabla 37 tiene que ser actualizada anualmente

II.5.4. Datos técnicos de las Intervenciones de ONGD

II.5.4.1. Proyectos

Tabla 38: Proyectos de ONGD -- Datos técnicos – Periodo 2010-2014¹⁸

Convocatoria	ONGD	Nombre Intervención y Acciones
2010	ESF / CIAZO	Ampliación y mejora del modelo educativo en el Cantón Santa Marta. Dep. Cabañas - ES
2011		
2012		
2013		
2014		

II.5.4.2. Convenios

Tabla 39: Convenios de ONGD - Datos técnicos – Periodo 2010-2014¹⁹

Convocatoria	Periodo de ejecución	ONGD	Nombre Intervención y Acciones
2010	2010 - 2013	Entreculturas / Fe y Alegría	<p>Título: Mejora de la calidad educativa para la inserción social de poblaciones vulnerables en América Latina</p> <p>Proyecto Nacional 1: Acción 19: Mejora de la permanencia en el sistema formal de educación de menores y jóvenes vulnerables en El Salvador</p> <p>Proyecto Nacional 2: Acción 22: Mejora de la calidad en la educación de 22 centros educativos de Fe y Alegría El Salvador</p> <p>Proyecto Nacional 3: Acción 32 -Impulsar la inserción laboral de las y los participantes de los cursos de formación ofrecidos en 3 centros de formación profesional de Fe y Alegría El Salvador</p>
	2010 – 2013	FAD / Las Dignas/ ACISAM	<p>Título: Desarrollo de una cultura de paz, inclusiva e igualitaria, a través de la educación, la vertebración social y la participación ciudadana de niños/as y adolescentes en sus comunidades fomentando los factores de protección frente a la violencia</p>
2011			
2012			
2013			
2014			

¹⁸ La tabla 38 tiene que ser actualizada anualmente

¹⁹ La tabla 39 tiene que ser actualizada anualmente

II.5.4.3. Proyectos vía CAP

Tabla 40: Proyectos vía CAP – Datos técnicos²⁰ – Periodo 2010-2014

Convocatoria	ONGD	Nombre Intervención y Acciones
2010	Universidad Complutense	Promoción Científica y Técnica de la Estadística en ES: Transferencia de la Maestría en Estadística
	Instituto especializado de Educación Superior Escuela de Comunicación Mónica Herrera	Taller de proyección de producción
2011		
2012		
2013		
2014		

II.6. PROGRAMA DE COOPERACIÓN INTERUNIVERSITARIA (PCI)

Objetivo del Instrumento: Contribuir al fortalecimiento de los centros de educación superior y de investigación de los países socios a través de actividades conjuntas y de transferencia de conocimientos y tecnología que permitan crear o mejorar capacidades institucionales.

II.6.1. Inversión Financiera realizada

Tabla 41: PCI – Inversión Financiera – Período 2010 - 2014²¹

PCI	2010	2011	2012	2013	2014	Total (€)
Inversión Financiera (€)	1.358.148,60	861.967,73				2.220.116,33

II.6.2. Número de Proyectos concedidos

Tabla 42: PCI – Número de Proyectos concedidos – Período 2010 - 2014²²

PCI	2010	2011	2012	2013	2014	Total
Nº de Proyectos	16	12				28

²⁰ La tabla 40 tiene que ser actualizada anualmente

²¹ La tabla 41 tiene que ser actualizada anualmente

²² La tabla 42 tiene que ser actualizada anualmente

II.6.3. Sectores priorizados

Tabla 43: PCI – Sectores Priorizados – Período 2010 - 2014²³

Cód CAD	Cód CRS	Descripción	2010	2011	2012	2013	2014	Total
111	11110	Política educativa y gestión administrativa	9	2				11
111	11130	Formación de profesores	-	-				-
112	11230	Capacitación básica de jóvenes y adultos	-	-				-
113	11330	Formación profesional	-	-				-
121	12110	Política sanitaria y gestión administrativa	1	-				1
121	12181	Enseñanza / Formación médica	-	-				-
122	12250	Control enfermedades infecciosas	1	-				1
151	15130	Desarrollo legal y judicial	-	-				-
151	15140	Administración pública	1	1				2
152	15220	Construcción de la paz y prevención y solución de conflictos	1	2				3
160	16010	Servicios sociales	-	-				-
160	16020	Política de empleo y gestión administrativa	-	-				-
163	16340	Ayuda para la reconstrucción	-	-				-
230	23082	Investigación energética	-	1				1
311	31162	Cultivos industriales / La exportación	-	-				-
321	32130	Desarrollo PyMEs	-	-				-
321	32182	Investigación y Desarrollo tecnológico	-	3				3
331	33110	Política comercial y gestión administrativa	-	-				-
331	33130	Acuerdos comerciales regionales	-	-				-
410	41010	Política medioambiental y gestión administrativa	-	-				-

²³ La tabla 43 tiene que ser actualizada anualmente

410	41030	Biodiversidad	-	1				1
410	41050	Control / Prevención de inundaciones	1	-				1
410	41082	Investigación medioambiental	2	-				2
430	43030	Desarrollo y gestión urbanas	-	1				1
430	43082	Instituciones científicas y de investigación	-	1				1
720	72010	Ayuda emergencia / Catástrofes	-	-				-

II.6.4. Instituciones Fortalecidas

Tabla 44: PCI – Instituciones Fortalecidas – Período 2010 - 2014²⁴

Universidades	Proyectos 2010	Proyectos 2011	Proyectos 2012	Proyectos 2013	Proyectos 2014	Total
Universidad Nacional de El Salvador (UES)	6	8				14
Universidad Centro Americana José Simón Cañas (UCA)	7	3				10
Universidad Dr. José Matías Delgado	2	1				3
Universidad Tecnológica de El Salvador (UTEC)	0	0				0
Escuela Superior de Economía y Negocios (ESEN)	0	0				0
Universidad Don Bosco	1	0				1
Universidad Francisco Gavidia	0	0				0

II.7. PROGRAMAS DE BECAS

II.7.1. Becas MAEC

Objetivos del Instrumento:

- Financiar en concepto de subvención el coste que implica la formación, en universidades, centros y organismos de investigación españoles y extranjeros, de titulados superiores extranjeros, teniendo por finalidad facilitar la formación superior de recursos humanos, y el fortalecimiento de las instituciones académicas y de investigación de los países socios, imprescindible para un desarrollo autónomo y sostenible, como elemento estratégico y sectorial de la ayuda oficial española al desarrollo, y también de su política cultural con el exterior.
- Las becas buscan, por un lado, apoyar la formación de especialistas y profesionales cualificados y, por otro, la creación de personal científico, tanto investigadores como tecnólogos, que fortalezcan las instituciones académicas e investigadoras de los países con los que España mantiene relaciones de cooperación.

²⁴ La tabla 44 tiene que ser actualizada anualmente

II.7.1.1. Inversión Financiera realizada

Tabla 45: Becas MAEC – Inversión Financiera realizada – Período 2010 - 2014²⁵²⁶

Becas MAEC	2010	2011	2012	2013	2014	Total (€)
Inversión Financiera (€)	466.105,00	449.380,00				915.485,00

II.7.1.2. Número de Becas concedidas

Tabla 46: Becas MAEC – Número de Becas concedidas – Período 2010 - 2014²⁷

Becas MAEC		2010	2011	2012	2013	2014	Total n° de becas concedidas
N° de Becas	Postgrado	11	16				27
	Doctorado	16	12				28
	Estancias Cortas	1	0				1
	Curso de Especialización	9	1				10
	Institucionales	0	0				0
	TOTAL	37	29				66

Tabla 47: Becas MAEC – Número de Becas concedidas, desglosado por género – Período 2010 - 2014²⁸

Becas MAEC	2010		2011		2012		2013		2014		Total	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
N° de Becas desglosado por género	23	14	19	10							42	24

II.7.1.3. Sectores priorizados

Recordatorio: Sectores del III Plan Director 2009-2012

- 1 Gobernabilidad / 2- Desarrollo rural y lucha contra el hambre / 3- Educación / 4- Salud / 5- Agua y Saneamiento / 6- Crecimiento Económico para la reducción de la pobreza / 7- Sostenibilidad ambiental, lucha contra el cambio climático y

²⁵ La tabla 45 tiene que ser actualizada anualmente

²⁶ El cálculo del monto anual se realizó a partir de las Resoluciones anuales de convocatoria de Becas y de las Resoluciones de concesión de Becas

²⁷ La tabla 46 tiene que ser actualizada anualmente

²⁸ La tabla 47 tiene que ser actualizada anualmente

hábitat / 8- Ciencia, tecnología e innovación / 9- Cultura y desarrollo / 10- Género en desarrollo / 11- Migración y desarrollo / 12- Construcción de la paz.

Tabla 48: Becas MAEC – Sectores Priorizados– Período 2010 - 2014²⁹

Sectores	Doctorado	Máster	Cursos Especialización Y Estancias Cortas	Total
1- Gobernabilidad democrática	7	7	-	14
2- Desarrollo rural y lucha contra el hambre	-	1	-	1
3- Servicios Sociales: Educación	4	4	5	13
4- Servicios sociales: Salud	3	-	1	4
5- Servicios sociales: Agua y saneamiento	-	-	-	-
6- Crecimiento Económico para la reducción de la pobreza	1	2	-	3
7- Sostenibilidad ambiental, lucha contra el cambio climático y hábitat	1	-	-	1
8- Ciencia, Tecnología e Innovación para el Desarrollo Humano	9	15	4	28
9- Cultura y Desarrollo	-	2	1	3
10- Género y Desarrollo	-	-	-	-
11- Migración y Desarrollo	-	-	-	-
12- Construcción de la Paz	-	-	-	-
TOTAL	25	31	11	67

II.7.2. Becas de la Fundación Carolina (FC)

Objetivo del Instrumento: Promover las relaciones culturales y la cooperación internacional en los ámbitos educativos y científico entre España y los países de la Comunidad Iberoamericana de Naciones, mediante 6 programas: Formación (becas y ayudas de postgrado, becas de doctorado y estancias cortas, becas de formación permanente, becas institucionales) – Vivir en España – Investigación – Programa Internacional de Visitante (PIV) – Responsabilidad Social Empresarial – Red Carolina.

²⁹ La tabla 48 tiene que ser actualizada anualmente

II.7.2.1. Inversión Financiera realizada

Tabla 49: Becas FC – Inversión Financiera– Período 2010 - 2014³⁰

Becas FC		2010	2011	2012	2013	2014	Total (€)
Inversión Financiera (€)	Postgrado	227.700,00	182.700,00	104.400			514.800,00
	Doctorado	29.090,00	36.370,00	25.800			91.260,00
	Postdoctorado	6.980,00	3.490,00				10.470,00
	Formación Permanente	5.290,00	15.870,00				21.160,00
	Ayudas y Proyectos de Investigación	0,00	18.000,00				18.000,00
	PIV	17.670,00	15.700,00	1.095			34.465,00
	TOTAL	286.730,00	272.130,00	131.295			690.155,00

II.7.2.2. Número de Becas concedidas

Tabla 50: Becas FC – Número de Becas concedidas– Período 2010 - 2014³¹

Becas FC		2010	2011	2012	2013	2014	Total
Nº de Becas	Postgrado	24	20	12			56
	Doctorado	1	2	5			8
	Estancias cortas Postdoctorales	2					2
	Formación Permanente	1	4				5
	Ayudas y Proyectos de Investigación	-					0
	PIV	3	1	1			5
	TOTAL	31	27	18			76

³⁰ La tabla 49 tiene que ser actualizada anualmente

³¹ La tabla 50 tiene que ser actualizada anualmente

Tabla 51: Becas FC – Número de Becas concedidas, desglosado por género– Período 2010 - 2014³²

Becas FC		2010		2011		2012		2013		2014		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Becas FC	Postgrado	7	17	7	13							14	30
	Doctorado		1	2								1	1
	Postdoctorado	2										2	
	Formación Permanente	1		3	1							4	1
	Ayudas y Proyectos de Investigación			1								1	
	PIV	1	2		1							1	3
	TOTAL	11	20	13	15							23	35

II.7.2.3. Sectores priorizados

Tabla 52: Becas FC³³ – Sectores Priorizados– Período 2010 - 2014³⁴

Sectores	2010	2011	2012	2013	2014	Total
1. Ciencias exactas y experimentales, física y química	1					1
2. Tecnología de la información y las comunicaciones	3	1				4
3. Energías y suministro energético sostenible						0
4. Biotecnología, ciencias biomédicas, salud y genética, tecnología de los alimentos	4	4				8
5. Infraestructuras territoriales	1					1
6. Economía y finanzas, organización e innovación territorial, desarrollo económico e integración regional, cooperación internacional	5	6				11

³² La tabla 51 tiene que ser actualizada anualmente

³³ En esa tabla sólo se recogen las becas de posgrado

³⁴ La tabla 52 tiene que ser actualizada anualmente

7. Medio ambiente, conservación de la tierra, ecología, biodiversidad y calidad del agua	3	1				4
8. Bienestar social, desigualdad, inclusión social	1	2				3
9. Modernización jurídica y política, democracia, gobernabilidad, derechos humanos y relación internacionales	2	4				6
10. Sociedad del conocimiento, educación y desarrollo de los recursos humanos	2	1				3
11. Humanidades: Cultura, artes, lengua e historia	0	1				1
12. Ciencias sociales y de la comunicación	1					1

II.8. PROGRAMA IBEROAMERICANO DE FORMACIÓN TÉCNICA ESPECIALIZADA (PIFTE)

Objetivo del Instrumento: Contribuir al desarrollo, modernización y fortalecimiento de las instituciones públicas iberoamericanas a través de la capacitación técnica de los recursos humanos, teniendo en cuenta la transversalización del enfoque de género y de inclusión de pueblos indígenas, con el fin de fomentar la prestación de servicios, mejorando la atención e integración del ciudadano en una administración más eficiente, accesible y democrática. Existen dos modalidades del PIFTE: En los Centros de Formación de la Cooperación Española en América Latina; En España.

II.8.1. En los Centros de Formación de la Cooperación Española en América Latina (AL)

II.8.1.1. Inversión Financiera realizada

Tabla 53: PIFTE AL – Inversión Financiera realizada– Período 2010 - 2014³⁵

PIFTE América Latina	2010	2011	2012	2013	2014	Total (€)
Inversión Financiera (€)	269.396,00	284.396,00	103.641,00			657.433,00

II.8.1.2. Número de participantes

Tabla 54: PIFTE AL – Número de Participantes salvadoreños/as (Previsto y Real) – Período 2010 - 2014³⁶

PIFTE América Latina		2010	2011	2012	2013	2014	Total
Número de participantes	Previsto³⁷	534	534	119			1.187
	Real³⁸	430	299	102			831

³⁵ La tabla 53 tiene que ser actualizada anualmente

³⁶ La tabla 54 tiene que ser actualizada anualmente

³⁷ Datos tomados de las resoluciones de subvención anuales

³⁸ Información calculada a partir de los informes anuales enviados por los Centros de Formación de la Cooperación Española

Tabla 55: PIFTE AL – Número de Participantes desglosado por género– Período 2010 - 2014³⁹

PIFTE América Latina	2010		2011		2012		2013		2014		Total	
	H	M	H	M	H	M			H	M	H	M
Número de participantes desglosado por género	230	200	156	143	43	59					429	402

II.8.1.3. Sectores priorizados

Tabla 56: PIFTE AL – Sectores Priorizados– Período 2010 - 2014⁴⁰

Sectores / Número de participantes	2010	2011	2012	2013	2014	Total
1. Gobernanza democrática, participación ciudadana y desarrollo institucional	202	99	51			352
2. Cobertura de necesidades sociales (Educación, Salud, Protección de colectivos de mayor vulnerabilidad)	71	69	18			137
3. Promoción del tejido económico y empresarial	33	35	19			87
4. Medioambiente	38	27	6			71
5. Cultura y desarrollo	27	23	4			54
6. Género y desarrollo	28	34	4			66
7. Prevención de los conflictos y construcción de la paz	31	12	0			43

II.8.1.4. Instituciones más fortalecidas

En la tabla siguiente, presentamos solamente las 20 instituciones o grupo de instituciones más fortalecidas. El listado completo Institución / curso de formación / Año, está presentado en el anexo IV.

³⁹ La tabla 55 tiene que ser actualizada anualmente

⁴⁰ La tabla 56 tiene que ser actualizada anualmente

II.8.2. En España

II.8.2.1. Inversión Financiera realizada

Tabla 57: PIFTE España – Inversión Financiera– Período 2010 - 2014⁴¹

PIFTE España	2010	2011	2012	2013	2014	Total (€)
Inversión Financiera (€)	82.540,15	68.030,08	12.779,21			163.349,44

II.8.2.2. Número de participantes

Tabla 58: PIFTE España – Número de participantes salvadoreños/as – Período 2010 - 2014⁴²

PIFTE España	2010	2011	2012	2013	2014	Total
Número de participantes	24	22	7			53

Tabla 59: PIFTE España – Número de participantes desglosado por género – Período 2010 - 2014⁴³

PIFTE España	2010		2011		2012		2013		2014		Total	
	H	M	H	M	H	M			H	M	H	M
Número de participantes desglosado por género	14	10	14	8	4	3					32	21

II.8.2.3. Sectores priorizados

Tabla 60: PIFTE España – Sectores Priorizados – Período 2010 - 2014⁴⁴

Sectores / Número de participantes	2010	2011	2012	2013	2014	Total
1. Gobernanza democrática, participación ciudadana y desarrollo institucional	15	14	2			31
2. Cobertura de necesidades sociales (Educación, Salud, Protección de colectivos de mayor vulnerabilidad)	3	0	0			3

⁴¹ La tabla 57 tiene que ser actualizada anualmente

⁴² La tabla 58 tiene que ser actualizada anualmente

⁴³ La tabla 59 tiene que ser actualizada anualmente

⁴⁴ La tabla 60 tiene que ser actualizada anualmente

3. Promoción del tejido económico y empresarial	1	1	1			3
4. Medioambiente	4	6	3			13
5. Cultura y desarrollo	0	0	0			0
6. Género y desarrollo	0	0	0			0
7. Prevención de los conflictos y construcción de la paz	1	1	1			3

II.8.2.4. Instituciones fortalecidas

A la fecha de elaboración del documento está en construcción – Ver Anexo IV.

- Ministerio de Hacienda
- Centro Nacional de Registros
- Ministerio de Obras Públicas, Transporte y Desarrollo Urbano
- Cuerpo de Bomberos de El Salvador
- Ministerio de Defensa

RECOMENDACIONES:

- Utilizar la tabla Excel (Ver formato en documento adjunto al presente) para el cálculo de la inversión anual realizada en relación a las Becas MAEC
- Compartir el presente documento con:
 - o los conformantes de la mesa de coordinación de los actores españoles presentes en El Salvador en el sector de la educación, a título de rendición de cuentas
 - o los conformantes de la Red de Expertos de la AECID – Sector Educación, a título de modelo de recopilación de la información; y sede
 - o el departamento de Becas del Ministerio de Relaciones Externas de El Salvador, para que pueda realizar un seguimiento más eficiente y eficaz
 - o los responsables de Cooperación Externa y/o Relaciones Internacionales de las principales Universidades Salvadoreñas. Se deberán al menos considerar las universidades siguientes: (Universidad Nacional de El Salvador (UES), Universidad José Simeón Cañas (UCA), Universidad Matías Delgado, Universidad Tecnológica, Escuela Superior de Maestr@s (ESMA), Universidad Don Bosco, Universidad Luterana, Escuela Superior de Economía y Negocios (ESEN)
 - o la Dirección Nacional de Cooperación Externa del Ministerio de Educación de El Salvador
- Acompañar este proceso de recopilación de datos con un proceso de reflexión y análisis, por lo menos una vez al año para mejorar los procesos de selección de l@s estudiantes, definir con más precisión los sectores a apoyar y de qué manera.
- Utilizar el presente documento como fuente de información en el marco de una evaluación de impacto de la cooperación española en el sector de la Educación (incluyendo los programas horizontales de la AECID, como el PIFTE, el PCI y las Becas de posgrado) en El Salvador, que podría realizarse para cerrar correctamente el sector de la Educación en El Salvador.
- En el marco del Programa de Becas MAEC, pensar en un mecanismo de acompañamiento a las personas becadas antes y después del periodo de estudio en España. Para ello, se podrá crear una asociación de ex-becarios/as salvadoreños/as independiente o no de la Red Carolina (Asociación de ex-becarios/as de la Fundación Carolina).

ANEXOS

I. PROGRAMA 2002-05: "MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN EL SALVADOR" COMPONENTES Y MONTOS INVERTIDOS EN DÓLARES

Componente	Subcomponentes	Año	Monto en \$us
Desarrollo Profesional Docente	Formación de directores	Fase 1: 2002	107,569.00
		Fase 2: 2003	129,095.00
		Fase 3: 2005	178,406.00
		SubTotal	415,070.00
	Formación de asesores	Fase 1: 2002	107,569.00
		Fase 2: 2003	129,095.00
		Fase 3: 2005	178,406.00
		SubTotal	415,070.00
	Fortalecimiento a la formación inicial docente	Primera generación: 2002	97,790.00
		Segunda generación: 2003	129,095.00
		Tercera generación: 2005	151,974.00
		SubTotal	378,859.00
Fortalecimiento al sistema Nacional de Evaluación de la Calidad Educativa	Primera Fase	2003	93,887.00
	Segunda Fase	2005	136,186.00
	SubTotal		230,073.00
Monto total subvención (\$)		2002 – 2005	1.439.072,00

II. PROGRAMA: “FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN EL AULA” – FASE 1 - Datos técnicos /
Financieros / Administrativos

Institución Ejecutora	MINED	
Componentes	<p><u>1- Autoevaluación escolar y acciones de mejora.</u> Se pretende: la transferencia de la formación recibida en prácticas de mejora en el aula potenciando la autonomía de los centros escolares, el apoyo a la autoevaluación de los mismos, acciones de mejora en el interior de los centros educativos, el fortalecimiento de los equipos de formadores dotándolos de mejores herramientas didácticas -potenciando asimismo estrategias de vinculación universidad – escuela. Asimismo, se brindará una asistencia técnica basada en las decisiones tomadas por los centros educativos.</p> <p><u>2- Política Nacional de la Carrera Docente</u> Elaboración y realización de estudios y documentos que sustenten la formación del recurso humano necesario para atender las demandas del sistema educativo salvadoreño, estimulando e incentivando a los docentes en servicio y asegurando la competencia y motivación de quienes componen el Magisterio Nacional, además del diseño de su respectivo sistema de información y comunicación.</p>	
Año presupuestario	2005	
Periodo de ejecución	12 meses: Diciembre 05 – Diciembre 06	
Prórroga	9 meses: Hasta Septiembre 2007	
Monto de la subvención (€)	500.000,00	
Monto ejecutado (€)	500.000,00	
Monto devuelto (€)	0,00	
Objetivo General (OG)	Mejora de la calidad de la educación en El Salvador mediante el apoyo al sistema nacional educativo por medio del fortalecimiento profesional de los directores, docentes y formadores, para aumentar los logros de aprendizaje de los estudiantes y las buenas prácticas de gestión en el centro escolar	
Objetivos Específicos	OE1	Fortalecida la profesionalización, las prácticas de gestión pedagógica y administrativa de los directores y directoras, y equipos de seguimiento a la calidad educativa, para el apoyo de los procesos de autoevaluación, el planteamiento de acciones de mejora y la sistematización al interior de los centros educativos así como la divulgación de resultados
	OE2	Política de carrera docente fortalecida y divulgada en sus diferentes componentes para la sustentación de la formación del recurso humano necesario para atender las demandas del sistema educativo nacional
Resultados (Documento de formulación)	Re11	Aproximadamente 300 centros educativos implementando procesos de autoevaluación escolar y acciones de mejora en el marco del Proyecto Educativo institucional
	Re21	Propuesta de la política de la carrera docente (Documento “Docentes competentes y motivados”) divulgada y fortalecida con un sistema de información y comunicación para la formación de docentes en servicio instalado y funcionando
	Re22	Diseñado un estudio a nivel nacional sobre oferta y demanda de carreras de formación inicial docente (profesorados y licenciaturas) desagregado por especialidad, área geográfica (departamento y municipio), zona rural y urbana, con proyección de 15 años para ser coherentes con las metas del Plan Nacional

		de Educación 2021
	Re23	Módulos formativos de especialización en la asignatura de lenguaje y literatura para docentes en servicio del nivel de educación media diseñados e implementados
	Re24	Perfil, plan y programas de la licenciatura en ciencias de la educación en gestión y dirección escolar diseñada e instaurada

III - INSTITUCIONES FORTALECIDAS A TRAVÉS LA PARTICIPACIÓN DE SUS PROFESIONALES A CURSOS DE FORMACIONES TÉCNICAS ESPECIALIZADAS (PIFTE) – Periodo 2006 - 2009

INSTITUCIONES PUBLICAS (Poder ejecutivo, Lejislativo y Judicial; Municipales)	Participación 2006 - 2009
Academia Nacional de Seguridad Pública-ANSP	4
Alcaldías: concepción Bâtres, San salvador, suchitoto, San Martín, San Pedro Puxtla, Mejicanos, Ahucahapán, Izalco, Conchagua, Santa Tecla, Bolivar, Ciudad Delgado, Santa Cruz Michapa, Cuscatancingo, El Carmen, La unión, Salcoatitán, San Antonio Los Ranchos, San Francisco Menéndez, San José-La Unión, San Pedro Nonualco, soyapango	60
ANDA	2
Asamblea Legislativa: PDC, CD, ARENA	53
Asociación Intermunicipal del Golfo de Fonseca-ASIGOLFO	6
Autoridad de Aviación Civil/ AAC	10
Autoridad Marítima Portuario	2
Banco Central de Reserva de El Salvador	11
Canal 21	1
Central Hidroeléctrica del Río Lempa-CEPA	5
Centro Nacional de Registros (CNR)	29
Consejo Nacional de la Judicatura-CNJ	12
Consejo Nacional de la Seguridad Pública/CNSP	3
Consejo superior de Seguridad Pública-CSSP	9
Corporación de Municipalidades de la República de El Salvador (COMURES)	69
Corte de Cuentas de la República	5
Fiscalía General de la República, Ministerio Fiscal-FGR	38
Fondo de Inversión Social para el Desarrollo Local de El Salvador (FISDL)	21
Hospital Militar	1
Instituto de Previsión de la Fuerza Armada-IPSFA	3
Instituto nacional de los Deportes/INDES	3
Instituto Salvadoreño de Desarrollo Municipal (ISDEM)	12
Instituto Salvadoreño del Seguro Social (ISSS)	21
Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer (ISDEMU)	13
La Prensa Gráfica	2
Microregión Centro Ahuachapán	2
Microregión Sur Ahuachapán	5
Ministerio de Agricultura y Ganadería-MAG; CENTA; ENA; CENDEPESCA, Dirección General de Ordenamiento Forestal, Cuencas y Riego/ Dirección General Sanidad Vegetal y Animal (DGSVA-MAG) /CESTA	46
Ministerio de Economía (MINEC); DIGESTYC; CONAMYPE	48
Ministerio de Educación (MINED); Archivo General de la Nación	43
Ministerio de Gobernación; Correos de El Salvador/ Dirección General de Protección Civil	12
Ministerio de Hacienda de El Salvador (MH); dirección Geral. De Aduanas	37
Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (MARN); Dirección Nacional de Estudios Territoriales (SNET)	30
Ministerio de Obras Públicas, Transporte y de Vivienda y Desarrollo Urbano-MOP-VMT	19
Ministerio de Relaciones Exteriores (MIREX); Academia Diplomática de El Salvador	44
Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS)	34
Ministerio de Seguridad pública y Justicia; dirección Gral. De Centros Penales	19
Ministerio de Trabajo y Prevención Social (MINTRAB)	33
Ministerio de Turismo / Corporación Salvadoreño de Turismo (CORSATUR)	30
Órgano Judicial - Corte Suprema de Justicia – /Presidente/Magistrado/Asesor/Unidad de Asesoría/Area de Investigaciones-Sala de lo Civil/Depto. De Prueba y Libertad Asistida/Camaras, Juzgados	150
Policía Nacional Civil (PNC)	32
Procuraduría General de la República-PGR	3

Procuraduría para la Defensa de los dErechos Humanos-PDDH	3
Secretaría de Cultura de la Presidencia	1
Secretaría de Inclusión social; Dirección de juventud	4
Superintendencia de competencia de El Salvador	12
Superintendencia de valores de El Salvador - SUPERVAL	25
Superintendencia General de Electricidad y Telecomunicaciones (SIGET)	17
Tribunal de Sentencia de San Salvador, Sonsonate, de Ahuachapán	13
Tribunal Supremo Electoral	2
UES	33

OTROS (ONG'S, instituciones Privadas, Universidades...	Participación
ANDRYSAS	2
Artesanías Aurora	1
ASIA	1
Asociación de Ciegos	1
Asociación turismo Rural	4
Cámara Salvadoreña de turismo	5
Centro de desarrollo Artesanal-CEDART	1
Centro para la Defensa del Consumidor-CDC	1
COCESNA-ICCAE	1
Colegio de Arquitectos de El Salvador-CADES	1
Comisión Internacional de Derechos Humanos	1
Cruz Roja Salvadoreña	2
Fundación ETEA	1
Fundación San Vicente Productivo	1
FUNDASALVA	1
Glasswing Internacional	1
Ingeniería sin Fronteras-ONG	1
Instituto Salvadoreño de Formación Profesional (INSAFORP)	20
PROCAFE	34
Programa Reducción de Vulnerabilidades Ahuachapán y Sonsonate (PRVAS)	1
RAIS	1
Red Ciudadana	1
Red Juvenil	1
SALVANATURA	1
UCA; IDHUCA	18
UNES	3
Universidad Evangélica	2
Universidad Matías Delgado	1
Amigos de la Tierra España	1
Agencia de Promoción de Exportaciones de El Salvador	1
Asociación para la Autodeterminación de Mujeres Salvadoreñas-AMS	2
Asociación Salvadoreña de Industriales-ASI	2
Asociación de Ciegos de El Salvador (ASCES)	3
Asociación Comunitaria Unida para el Agua y la Agricultura (ACUA)	1
Asociación Coordinación para el Desarrollo de las Comunidades del Cacahuatique (CODECA), de El Salvador	2
Asociación Cooperativa del Grupo Independiente Pro-Rehabilitación Integral	1
Asociación Corporativa de Participación Real San Rafael	1
Asociación de Jóvenes y de Estudiantes de El Salvador	2
Asociación de Medianas y Pequeños Empresarios Salvadoreños (AMPES)	1
Asociación de Municipios de Cayaquanca	
Asociación de Mujeres por la Dignidad y la Vida - Las Dignas	2
Centro De Capacitación y Promoción de la Democracia (CECADE)	7

Consejo Salvadoreño de café (CSC)	11
Universidad Albert Einstein	1
Universidad Tecnológica	1
Universidad don Bosco	3
Universidad Politécnica	1
Universidad Cristiana de las Asambleas de Dios	1
Universidad de Oriente (UNIVO)	1

ORGANISMOS INTERNACIONALES	Participación
AECID	4
FUNDEMUCA	8
Oficina Regional de Interpol	2
OPS	2
Organización del sector Pesquero del Istmo Centroamericano (OSPESCA)	21
PNUD	6
Sistema de Integración Regional Centro Americano (SICA)	71
Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo (CCAD)	8

IV- INSTITUCIONES FORTALECIDAS A TRAVÉS LA PARTICIPACIÓN DE SUS PROFESIONALES A CURSOS DE FORMACIONES TÉCNICAS ESPECIALIZADAS (PIFTE) – Periodo 2010 - 2014

Institución	Número de Participantes					
	2010	2011	2012	2013	2014	Total
Academia Nacional de Seguridad Pública	3				2	5
Alcaldías: Atiquizaya, concepción Bártres, San salvador, Suchitoto, San Martín, San Pedro Puxtla, Mejicanos, Ahucahapán, Izalco, Conchagua, Santa Tecla, Bolivar, Ciudad Delgado, Santa Cruz Michapa, Cuscatancingo, El Carmen, La unión, Salcoatitán, San Antonio Los Ranchos, San Francisco Menéndez, San José-La Unión, San Pedro Nonualco, Soyapango, Santa Ana, Candelaria de la Frontera, San Antonio Pajonal, Santo Tomás, La Libertad, San Jose Villanueva, Nuevo Cuscatlán, Zaragoza, Panchimalco, Nueva Concepción, San José Villanueva, Huizúcar, Olocuilta, Alegría, Nueva Granada, Santa Cruz Michapa	55				10	65
Asamblea Legislativa: PDC, CD, ARENA, Grupo Parlamentario de Mujeres.	5				5	10
Asociación de Municipios de la micro región norte del departamento de Ahuachapán	1				1	2
Asociación de Municipios Región Sur La Libertad	6					6
Asociación Nacional de Regidoras Síndicas y Alcaldesas Salvadoreñas	1					1
Autoridad de Aviación Civil/ AAC	2					2
Autoridad Marítima Portuaria de El Salvador	1					1
Banco Central de Reserva de El Salvador	4				3	7
Centro Nacional de Registros (CNR): Instituto Geográfico y del Catastro Nacional	15				2	17
Comisión Ejecutiva Portuaria Autónoma (CEPA)	2				1	3
Comisión Ejecutiva Hidroeléctrica del Rio Lempa	2					2
Consejo Coordinador Indígena Salvadoreño	1					1
Consejo Nacional de la Judicatura-CNJ					1	1
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	2				1	3
Corporación de Municipalidades de la República de El Salvador (COMURES)	1					1
Cruz Roja Salvadoreña					2	2
Defensoría del Consumidor	1					1
Dirección General de Tránsito	1					1
Dirección General de Migración y Extranjería	2					2
EXPORTA					1	1
Fiscalía General de la República, Ministerio Fiscal-FGR	14				11	25
Ferrocarriles Nacionales de El Salvador	1				1	2
Fondo de Inversión Social para el Desarrollo Local de El Salvador (FISDL)	2					2

Fondo Social para la Vivienda de El Salvador					1	1
Instituto de Medicina Legal Dr. Roberto Masferrer	6					6
Instituto Nacional de los Deportes	7				7	14
Instituto Salvadoreño de Turismo	1					1
Instituto Salvadoreño de Fomento Cooperativo					1	1
Instituto Salvadoreño de Desarrollo Municipal (ISDEM)	1					1
Instituto Salvadoreño de Rehabilitación de Inválidos	1				1	2
Instituto Salvadoreño del Seguro Social (ISSS)	4				2	6
Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer (ISDEMU)	4				6	10
Hospital Nacional San Rafael					1	1
Hospital Nacional Rosales	1					1
Micro Región Ahuachapán Sur					1	1
Ministerio de Agricultura y Ganadería-MAG; CENTA; ENA; CENDEPESCA, Dirección General de Ordenamiento Forestal, Cuencas y Riego/ Dirección General Sanidad Vegetal y Animal (DGSVA-MAG) /CESTA/Escuela Nacional de Agricultura Roberto Quñonez/CENTA	10				10	20
Ministerio de Economía (MINEC); DIGESTYC; CONAMYPE	2				4	6
Ministerio de Educación (MINED); Archivo General de la Nación, Dirección Nacional de Gestión Departamental/Vice ministerio de Ciencia y Tecnología	5				11	16
Ministerio de Gobernación; Correos de El Salvador/ Dirección General de Protección Civil/Dirección General de Estadísticas y Censos	5				4	9
Ministerio de Hacienda de El Salvador (MH); dirección Geral. De Aduanas, Dirección General de Impuestos Internos, Dirección General de Contabilidad Gubernamental	6				4	10
Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (MARN); Dirección Nacional de Estudios Territoriales (SNET) /Consejo Nacional de Energía/ Dirección General de Ordenamiento Forestal, Cuencas y Riego	4				3	7
Ministerio de Obras Públicas, Transporte, Vivienda y Desarrollo Urbano-MOP-VMT	7				3	10
Ministerio de Relaciones Exteriores (MIREX); Academia Diplomática de El Salvador, Vice ministerio de Cooperación	14				6	20
Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS): Consejo Superior de Salud Pública	11				14	25
Ministerio de Seguridad pública y Justicia; dirección Gral. De Centros Penales, Consejo Nacional de Seguridad Pública	3				4	7
Ministerio de Trabajo y Prevención Social (MINTRAB)	3					3
Ministerio de Turismo / Corporación Salvadoreña de Turismo (CORSATUR)	15				8	23
Observatorio	1					1
Oficina de Planificación del Área Metropolitana de San Salvador	1				2	3

Órgano Judicial - Corte Suprema de Justicia – /Presidente/Magistrado/Asesor/Unidad de Asesoría/Area de Investigaciones-Sala de lo Civil/Depto. De Prueba y Libertad Asistida/Camaras, Juzgados, Sala de lo Constitucional / Unidad Técnica Ejecutiva del Sector Justicia/Centro de Justicia Integrado Soyapango/Consejo Nacional de la Judicatura	19				19	38
Policía Nacional Civil (PNC): División Antinarcóticos	5				6	11
Procuraduría General de la República	4				1	5
Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos	1					1
Secretaría de Cultura de la Presidencia	5				6	11
Secretaría de Asuntos Estratégicos de la Presidencia	1				4	5
Secretaría Técnica de la Presidencia	1				1	2
Secretaría de Inclusión Social: Dirección de Persona Adulta Mayor, CONASAN, Dirección Nacional de Juventud.	5				4	9
Subdirección General de Centro Penales	2					2
Superintendencia de Competencia de El Salvador	3				2	5
Superintendencia de Pensiones	3					3
Superintendencia de Valores de El Salvador - SUPERVAL	4				3	7
Superintendencia del Sistema Financiero	2				1	3
Superintendencia General de Electricidad y Telecomunicaciones (SIGET)	14				2	16
Tribunal de Ética Gubernamental	1				1	2
Tribunal Supremo Electoral	5				6	11
Unidad Técnica Ejecutiva del Sector Justicia					1	1
UES: Facultad de Ciencias Agronómicas, Facultad de Química y Farmacia, Facultad de Ciencias Económicas	7				6	13
Total	316				197	513

**(Tabla
11)**

OTROS (ONG'S, instituciones Privadas, Universidades...)	N° de participantes en 2010	N° de participantes en 2011	Total
Agencia de Desarrollo Económico Local	1		1
Asociación AGAPE	1		1
Asociación Azucarera de El Salvador	1		1
Asociación Amigos del Lago de Ilopango	2		2
Asociación AURORA		1	1
Asociación Comunitaria Unida por el Agua y la Agricultura (ACUA)	2	2	4
Asociación de Ciegos de El Salvador (ASCES)	2	3	5
Asociación Nacional de Ciegos de El Salvador (ANCIESAL)		2	2
Asociación de Desarrollo Integral de la Zona Alta de Chalatenango y Grupo de Acción Territorial	3		3
Asociación de Ex internos penitenciarios de El Salvador (AEIPES).		1	1
Asociación de Ingenieros Agrónomos de El Salvador	1		1
Asociación de Carpinteros de Santa María Ostuma	1		1

Asociación de Jóvenes por la Integración Centroamericana	1		1
Asociación de Mujeres Ciegas de El Salvador (AMUCES)	1		1
Asociación de Mujeres por la Dignidad y la Vida-Las Dignas	1		1
Asociación de Municipios de los Nonualcos	1		1
Asociación Madr-Cria El Salvador	1		1
Asociación Mangle Coordinadora del Bajo Lempa	2		2
Asociación Movimiento Mujeres Mérida Anaya Montes	1		1
Asociación Salvadoreña de Ingenieros y Arquitectos	1		1
Asociación Salvadoreña de Industriales		1	1
Biblioteca Pública de Chapultepec		1	1
Cámara de Comercio e Industria de El Salvador	2		2
Casa de la Cultura		1	1
Casa Verde	1	1	2
Cámara Salvadoreña de Artesanos (CASART)	1	1	2
Cámara Salvadoreña de Turismo		2	2
Centro de capacitación para la Restauración del Patrimonio		1	1
Centro de Intercambio y Solidaridad		1	
Centro de rehabilitación para ciegos "Eugenia de Dueñas"	2		2
Central de Trabajadores Democráticos	1		1
Centro Regional para América Latina y el Caribe	1		1
Centro Regional para la Micro y Pequeña Empresa	1		1
Colectiva Feminista/Alianza Feminista Centroamericana	1		1
Comité Ambiental de Tonacatepeque CAT-CEVA	1	1	2
Concertación Feminista Prudencia Ayala	1		1
Consejo Coordinador Indígena de El Salvador	1	1	2
Consejo Indígena de Centroamérica (CICA)		1	1
Consejo Juvenil Tecleño		1	1
Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE, Megatec, La Unión		1	1
Fundación Antidrogas de El Salvador	1	1	2
Fundación Circulo Solidario		1	1
Fundación LaGeo		1	1
Fundación Maquilishuatl		1	1
Fundación Prisma	1		1
Fundación Nacional para el Desarrollo (FUNDE)	5		5
Fundación Promotora de Empresarios Salvadoreños	1		1
Fundación para el Desarrollo Socioeconómico y Restauración Ambiental	2		2
Fundación para el Desarrollo Sostenible (FUNDES)	1		1
Geólogos del Mundo		1	1
Instituto de Estudios de la Mujer Norma Virginia Guirola de Herrera	2		2
Intercomunal Barrio Palenca		1	1
Instituto para el Rescate Ancestral Indígena Salvadoreño	1		1
Lexur Despacho Jurídico		1	1
Lawyers Corp. de S.A de C.V	1		1
No se especifica	2		2
Organización de Mujeres Salvadoreñas por la Paz (ORMUSA)	1	1	2
Plataforma Nacional de Juventudes de El Salvador		1	1
Prensa Gráfica	1		1
Proyecto de Desarrollo Rural para la Región Oriental		1	1
PROCAFE	8		8

PUBLIMAX S.A. de S.V.		1	1
Red Iberoamericana de Entidades de Personas con Discapacidad Física	1		1
Sociedad Cooperativa de Crédito y Ahorro		1	1
UCA; IDHUCA	8	5	13
Unión Productores Agrícolas para el Desarrollo		1	1
Universidad Andrés Bello		1	1
Universidad Católica de El Salvador	2	2	4
Universidad de Oriente	1	1	2
Universidad Evangélica de El Salvador	2	1	3
Universidad Don Bosco		1	1
Universidad Politécnica de El Salvador	1		1
Visión Mundial Internacional (World Vision)	2		2
Z.I Crom de El Salvador y Consulta-Asesores	1		1
Total	81	47	127

(Tabla 12)

ORGANISMOS INTERNACIONALES	N° de participantes 2010	N° de participantes 2011	Total
Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo	7	3	10
Banco Interamericano de Desarrollo (Proyecto Mesoamericano de Fruticultura).		1	1
Cámara Oficial Española de Comercio e Industria de El Salvador	1		1
CEMUJER- Red Feminista Centroamericana contra la Violencia contra las Mujeres	1		1
Cooperación Alemana (GIZ)	1		1
Dirección Ejecutiva del Proyecto Mesoamérica	1		1
Embajada de España en El Salvador	1		1
Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA)	3	1	4
Naciones Unidas: OMS, PNUD, ONU Mujeres, FAO.		9	9
Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)	3		3
Organización Internacional del Trabajo	1		1
Sistema de Integración Regional Centro Americano (SICA): Secretaría Técnica de la Mujer, COMMCA/Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo/Fondo España SICA/Secretaría General /PRESANCA II/OSPESCA/SISCA, Secretaría de Integración Turística Centroamericana, CENPROMYPE	13	12	25
U.S. Agency for International Development (USAID)	1		1
Total	33	26	59

(Tabla 13)