

Términos de referencia RESALDE/TINKER

Consultoría “El rol de las familias en el acceso a la educación”.

Antecedentes de la consultoría

La RED SALVADOREÑA POR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN (RESALDE) es una coalición de organizaciones de la sociedad civil y de cooperación internacional que trabajan por la educación como un Derecho Humano fundamental para todas y todos, actualmente estamos ejecutando el proyecto “Fortalecimiento de la capacidad de incidencia de la Red Salvadoreña por el Derecho a la Educación / RESALDE” con fondos provenientes de Tinker Foundation, lo que está permitiendo ampliar nuestra acción de incidencia por el derecho a la educación.

Esta red nació del interés de la sociedad civil que exista una Red de Organizaciones que velen por la defensa del derecho a la educación de las personas a lo largo de su vida y para hacer cumplir los acuerdos y compromisos adquiridos por el Estado Salvadoreño hacia la educación. Tenemos como objetivo estratégico posicionar en la agenda nacional e internacional el derecho a una educación de calidad, inclusiva y accesible en igualdad de oportunidades para todas las personas a lo largo de sus vidas, en el marco del respeto a los Derechos Humanos. Son cuatro las líneas de acción de RESALDE, la línea de trabajo No. 3 que expresa “Incidir en la política pública educativa, a fin de que el Estado Salvadoreña asigne mayores recursos para el sector, priorizando a los grupos más vulnerables”; dado esta línea de acción RESALDE ha decidido promover el aumento del 6% del PIB al financiamiento a la Educación, en este sentido, la RESALDE dispondrá de una serie de actividades de diálogo, movilización, ediciones, foros y conversaciones para poner el tema a debate y aprobación pública. Ante estas proyecciones RESALDE necesita de criterios, argumentos y propuesta para evidenciar las barreras distintivas para el acceso de la educación en la infancia y la adolescencia.

Existen estudios indicativos de las diversas barreras que niños y adolescentes ingresen al sistema escolar, no obstante se dice que también el rol de la familia en algunas circunstancias forman parte de estas barreras, por ello la necesidad de contratar en el corto plazo a un consultor o consultora para estipular técnicamente los posibles escenarios.

Contexto

La educación en El Salvador, enfrenta muchos retos desde el punto de vista de la calidad, cobertura, infraestructura y otros rubros, sin embargo en El Salvador la apuesta a la inversión en este ramo ha sido muy baja. El Ministerio de Educación ofrece modalidades Educación Inicial y Desarrollo Integral para la Primera Infancia para lograr una mayor cobertura y desarrollo, como una opción para los alumnos que no pueden optar por el plan semanal, pero a pesar de los esfuerzos realizados sigue siendo muy baja la oferta en relación con la demanda y necesidades, pero también en relación con la inversión y calidad de países vecinos en la región.

Según datos de la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (EHPM, 2014) En Parvularia (4 a 6 años), el 33.4% de la población no asisten a la escuela, debido a que predominan las decisiones al interior del hogar. El 50.5% de los casos es porque “el padre o la madre o ambos no quieren” y, en el 39.8% no lo hace porque consideran que “tienen muy poca edad”. En la minoría de los casos es

porque no hay escuela cercana (1.5%) o porque consideran que el estudio es muy caro (1.5%). La distribución de estos porcentajes es equitativa entre niños y niñas.

En Básica (7 a 15 años), el 7.0% de la población no asisten a la escuela por distintos comportamientos según sexo, y en Bachillerato (16 a 18 años), el 37.8% de la población no asisten a la escuela.

Esta investigación se realizará partiendo del supuesto que las familias por patrones culturales, necesidad y otros factores, no valoran la educación e invisibilizan el derecho a la educación, siendo esta, una de las principales barreras para el acceso a la educación de niñas, niños y adolescentes. Actualmente en el país, en el año 2013 la matrícula disminuyó 2%, en 2014, 3% y en 2015 5.9%, siendo Ahuachapán, La Paz, San Salvador, Sonsonate y Usulután, los municipios que mayor deserción han presentado en los últimos 3 años.

Objetivo de la consultoría

- Estudiar el rol de las familias en la promoción del acceso a la de educación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, para el logro del desarrollo humano integral.

Objetivos específicos

- Identificar las barreras que inciden para que las familias obstaculicen el acceso a la educación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.
- Identificar el apoyo que la familia recibe del estado para el desarrollo del derecho a la educación.
- Identificar como los problemas de violencia influyen en el desarrollo del derecho a la educación.

Resultados esperados

- Elaborar un documento que identifique si existen barreras impuestas por las familias que obstaculicen el acceso a la educación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.
- Diseñar un plan de trabajo que incluya un diseño de investigación de tipo exploratorio, una metodología de casos, con un muestreo intencional, grupos focales, observación, en los territorios urbanos y rurales, en los que trabajan las instituciones miembros de RESALDE y otras a conveniencia del investigador.
- Diseñar una ruta o estrategia de abordaje de estas propuestas que siguieran personas claves a los que se deberían de abordar.
- Diseñar un documento sistematizado que presente los resultados de la consultoría, las lecciones aprendidas y recomendaciones detalladas con estrategias puntuales.

Actividades esperadas

- a) Recopilar la información y visión de RESALDE y sus instituciones afiliadas respecto al tema.
- b) Construir la base técnica sobre la cual se argumenta el poco acceso a la educación.
- c) Dejar documentado las experiencias exitosas que tengan relación con el tema, sobre las cuales se están basando las propuestas
- d) Dejar diseñada una presentación para exponer en sectores públicos y privados.
- e) Diseño y participación en la presentación de resultados de la consultoría.
- f) Muestra de avances en las reuniones ordinarias de RESALDE que se desarrollan el último miércoles de cada mes.

Productos esperados

1. Plan de trabajo del Consultor.
2. Presentación de avances
3. Reunión de presentación previa al producto terminado.
4. Documento de propuesta sistematizado.
5. Presentación en POWER POINT para dar a conocer al sector público y privado los escenarios posibles de financiamiento.

Plazo de ejecución

Cuatro meses a partir de firma de contrato.

Perfil de consultor

- Licenciado en Educación, Psicología, Antropología, Sociología, con experiencia en investigación cualitativa y cuantitativa en el campo educativo.
- Experiencia en compilación y análisis de información.
- Experiencia en realización de trabajos de campo relacionados al área de educación.
- Conocimiento del ámbito educativo.
- Consultor nacional o internacional.
- Evidencia comprobada en investigaciones (estudios realizados).

Forma de pago

30% Al presentar el plan de consultor

30% Al presentar reunión de avance

40% Al presentar el documento final

La entrega financiera se hace contra entrega de producto aprobado por seguimiento de la ejecución del estudio.

Monto techo para la consultoría \$6,000.

Responsables de la consultoría

Fundación TINKER / RESALDE

Procedimiento

Las y los interesados deberán hacer llegar su propuesta técnica, financiera y cronograma de ejecución, que corresponda a estos Términos de Referencia, junto a su Currículum Vitae, a la siguiente dirección electrónica: resalde.2016@gmail.com Los teléfonos son 2343-4100

Fecha límite de envío de consultorías: 13 de abril de 2017

Aporte de RESALDE:

- Estudios de las instituciones de RESALDE.
- RESALDE nombrará una comisión para la coordinación y seguimiento de la ejecución del estudio.
- Las instituciones de RESALDE coordinarán reuniones con familias identificadas de las zonas en las que trabajan.